****

**Средняя группа**, что это значит?

Значит, никто уже утром не плачет,

Суп не прольет на рубашку никто,

Все надевать научились пальто,

Даже ботинки с тугими шнурками

                                          Не доверяют

                                       ни маме,

                                           ни папе!

Детский садик наш родной, очень любят всей душой.

Все мы любим, рисовать, вырезать, лепить, считать.

Хочется нам знать побольше: Где восходит солнце?

И зачем идут дожди? Для чего растут цветы?

И поэтому нас тут - "Непоседами" зовут.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

- это радость знакомства и дружбы,

- это счастье новых открытий,

- это восторг от совместных игр,

- это всестороннее развитие детей,

- это доверие и открытость,

- это яркое незабываемое путешествие по дороге жизни!

Одним словом наша средняя группа - это большая веселая семья!



**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (4-5 ЛЕТ)**

- Продолжается работа по воспитанию у детей чуткого отношения к окружающим, бережное отношение к вещам, книгам, игрушкам. Совершенствуются навыки вежливого обращения детей к сверстникам и взрослым (не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего, в тактичной форме выражать несогласие, отказ, здороваться, прощаться и благодарить без напоминания).

- Расширяются представления детей о предметах и явлениях общественной жизни и природы, воспитывается интерес к родному краю, городу, продолжается знакомство детей с различными праздниками.

- Формируются практические навыки: умение читать стихи, рассказывать сказки, менять интонацию в зависимости от содержания, эмоционально воспроизводить диалоги действующих лиц.

**К пяти годам Ваш ребёнок:**

- Должен владеть словарным запасом около 3000 слов.  
- Знать свой адрес  
- Уметь пользоваться предложениями из 5-6 слов.  
- Учиться использовать в речи все типы предложений, в том числе и сложные.  
- Уметь пересказывать знакомые сказки, рассказы, описывать впечатления, содержание картинки, рассказывать об игрушках, одежде.  
- Знакомится с тем, что слова состоят из звуков, звучат по разному и сходно, что звуки в слове произносятся в определённой последовательности.

- Учится правильно использовать в разговорной речи грамматические формы: единственное и множественное число, склонения, спряжения.  
- Знает простые антонимы (большой – маленький, твёрдый – мягкий).  
- Учится пользоваться прошедшим, настоящим и будущем временами глаголов.  
- Знает счёт в пределах пяти.  
- Учится сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине и объёму в целом.  
- Знает геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, шар, куб.

- Учится определять пространственное расположение предметов относительно себя (впереди, перед, за, сзади, справа, слева, вверху, внизу). Умеет передвигаться в указанном направлении по группе, участку. Может определить ориентировку на листе бумаги, на поверхности стола, доске.  
- Знает части суток: утро, день, вечер, ночь. Знает временные понятия: вчера, сегодня, завтра, быстро, медленно.

















***Добро пожаловать!!!***