

Принят на педагогическом совете.

Протокол № 1 от 04.09.2014 г.

Утверждаю.

Заведующий МБДОУ детский сад № 2

«Огонек»

О.В.Хомутова

ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКИЙ САД №2 «ОГОНЕК» НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел плана	Страница
Профессиональный уровень педагогов	1
Расстановка педагогических кадров	2
Анализ выполнения программы воспитания и обучения за 2013 – 2014 учебный год	3 - 9
Задачи ДООУ на 2014 – 2015 учебный год	10
Научно – методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • Сведения о кадрах • Аттестация педагогических кадров • Сведения о повышении квалификации <ul style="list-style-type: none"> • Самообразование педагогов • Кружковая работа в ДООУ 	11 – 12 13 – 14 15 – 16 17 – 18 19
Методическая работа по выполнению годовых задач 2014 – 2015 учебного года	20 – 22
Организационно – методическая работа	23 – 24
Контрольно – аналитическая деятельность	25 – 31
План работы методического кабинета	32 – 33
Двигательный режим в ДООУ	34
Работа с родителями	35 – 39
Административно – хозяйственная работа	40
Приложения: <ul style="list-style-type: none"> • План культурно – досуговых мероприятий • План работы по противодействию терроризму и экстремизму <ul style="list-style-type: none"> • План мероприятий по пожарной безопасности • План работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма • Основные направления совместной работы начальной школы и ДООУ 	

Профессиональный уровень педагогов

Квалификация:

Высшая - 1 человек
первая – 4 человек
вторая – 3 человека
не аттестовано – 10 человек

Образовательный уровень

Высшее образование – 2 педагога
Среднее специальное образование – 10 педагогов
Заочное обучение – 5 человек

Педагогический стаж работы

До 3х лет- 4 человека
До 5 лет – 0 человек
От 5 лет до 10 лет - 2 человека
От 10 лет до 15 – 2 человека
Свыше 15 лет – 3 человека
Свыше 20 лет – 6 человек

Возрастной состав педагогов

До 25 лет – 0 человек
25- 30 лет – 2 человека
30-35 – 3 человека
35- 40 - 2 человека
40- 45 – 5 человек
45-50 – 2 человека
50 и старше лет – 3 человека

Расстановка педагогических кадров

Группы	Возраст детей	Количество детей по СанПиН	Количество детей 2014 - 2015 уч.г	Комплектование кадрами
«Смешарики»	1 младшая группа 1,5 – 3	24	22	Воспитатели: Зиатдинова Н.Ю. Неснова С.В.
«Пчелки»	1 младшая группа 2 – 3	27	27	Воспитатели: Калинина Н.А. Ероненкова Т.О.
«Непоседы»	2 младшая группа 3 – 4	31	32	Воспитатели: Худова Т.Ю. Ясенкова О.В.
«Сказка»	Средняя 4 – 5	28	31	Воспитатели: Сычева Л.А. Молчанова Л.В.
«Росточек»	Старшая 5 – 6	20	26	Воспитатели: Антоновская Е.А. Зайцева В.Е.
«Подсолнухи»	Старшая 5 – 6	20	26	Воспитатели: Елисеева О.Н. Косоногова Д.В.
«Ромашки»	Подготовительная 6 – 7	20	25	Воспитатели: Колосова Н.Г. Шмыкова Т.К.

**Анализ выполнения программы воспитания и обучения
в МБДОУ детский сад № 2 «Огонек» за 2013-2014 учебный год**

МБДОУ детский сад №2 «Огонек» является муниципальным дошкольным образовательным учреждением третьей категории.

Детский сад имеет 2 здания, расположенных по адресу: 172735 г. Осташков Тверской области, ул.Тимофеевская, д.64, д. 69-а.

Деятельность осуществляется за счет средств областной субсидии, местного бюджета и внебюджетных средств.

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется нормативно – правовыми документами:

Закон «Об образовании» Российской Федерации

Конвенция ООН о правах ребенка,1989.

Устав МБДОУ

Положение о педагогическом совете

Договор с родителями

Правила внутреннего трудового распорядка учреждения

Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, решения отдела образования МО «Осташковский район»

Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы

МБДОУ детский сад №2 «Огонек» функционирует 5 дней в неделю с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 (кроме субботы, воскресенья, праздничных дней).

Численность воспитанников на 22.05.2014 г.:

Общее количество групп – 7

Общее количество детей – 167

Группа раннего возраста – 24

1 младшая группа – 24

2 младшая группа – 23

Средняя группа – 24

Старшая группа – 25

1 подготовительная группа – 22

2 подготовительная группа – 25

Комплектование новых групп начинается с мая месяца каждого года.

В ДООУ все педагоги работают на обеспечение реализации потенциальных возможностей ребенка, учитывающие индивидуальные особенности и интересы детей, использующие готовые, разработанные другими методики, выбирая из них те, которые больше всего подходят данному ребенку или группе детей.

Дошкольное учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство» под ред.

Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой. – С. – Пб. Детство – Пресс, 2013

Парциальные программы и технологии:

В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», Н. Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», В.П. Новикова, «Оздоровительная гимнастика 3-7 лет», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», Авдеева Н.Н. «Программа по основам безопасности детей дошкольного возраста», Радынова О.П. «Музыкальное развитие детей», Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

Отслеживая результаты адаптации детей группы раннего возраста в период с сентября по октябрь 2013 года, видим, что легкая степень адаптации составила – 80%

средняя – 18%

тяжелая – 2 %

адаптация детей 1 младшей группы прошла успешно с 28 августа по 1 октября 2013 года

легкая степень – 75 %

средняя – 24 %

тяжелая – 1 %

Для того, чтобы дети легче прошли адаптацию, воспитателями был составлен режим кратковременного пребывания в группе (от 1 часа до 3 часов). Дети посещали группу со своими любимыми игрушками, педагогами использовались занимательные дидактические игры, шумовые игрушки, нетрадиционные приемы (мыльные пузыри, игры с водой), кукольный театр. В ходе адаптационного периода родителям давались индивидуальные консультации, рекомендации.

Режим жизни – основа жизнедеятельности детского организма. Рациональный режим, включающий разумное распределение часов, отведенных для приема пищи и сна, правильное чередование физических, умственных эмоциональных проявлений в жизнедеятельности ребенка обеспечивают условия для оптимальной ритмичности процессов в растущем организме, способствуют всестороннему и гармоничному развитию здоровья ребенка. Проектируемый режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности ребенка;
- опору на индивидуальные особенности ребенка, что проявляется в подвижном определении времени жизнедеятельности детей;
- выделение достаточного времени для сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослым и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объёма учебной нагрузки на ребенка.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно –гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно – речевое, художественно – эстетическое, социально – личностное.

Для интеграции разных образовательных областей в рамках темы и распределения НОД, совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности и совместной деятельности с родителями были составлены новые формы перспективного тематического планирования. При составлении планирования педагоги большое внимание уделяли выбору разнообразных форм работы, учитывая при этом интересы и потребности самих воспитанников. Но педагогам следует помнить о тщательно продуманном содержании занятия, обращать внимание на индивидуальную работу с детьми, использовать методические приемы (создание игровой ситуации, единая сюжетная линия, музыка, наглядные модели и др.)

Посещенные занятия показали серьезную подготовку педагогов: воспитанники работают по подгруппам, показывают свою самостоятельность и умения. Обязательным условием проведения всех занятий являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно – гигиеническим нормам.

Мир постоянно информационно усложняется. Сегодня уже недостаточно однажды получить образование и работать по специальности. Чтобы сохранять уровень компетентности, необходимо все время чему-либо учиться, заниматься самообразованием на протяжении всей жизни. Непрерывное образование становится потребностью. Потребность в знаниях проникает во все сферы жизни — профессиональную, семейную, досуговую, общественную, личную и др. Социальная грамотность — важный феномен сознания.

Современная семья нуждается в разнообразных знаниях: медицинских, педагогических, психологических, и др. Большинство родителей традиционно доверяют своему жизненному опыту, опирающемуся на опыт их собственных родителей. И нередко возникновение в семье задач, которых не было в их родительской семье, приводит к семейной дисгармонии: нет образцов того, как справляться с проблемой. Ощущение несостоятельности (в любой сфере бытия) болезненно для большинства людей. В этом случае непрерывное образование взрослых выступает фактором поддержки социальной грамотности и компетентности. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к этой проблеме. Деятельность педагогического коллектива детского сада не может оставаться в стороне от изменяющейся ситуации в социуме.

Главная тенденция — обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. Это подразумевает изменения в системе «воспитатель — родитель», требует усилий от педагогического коллектива ДОУ. В течение года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Одним из более важных моментов в работе с родителями — ежедневное информирование их о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителей желание получить ее из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искаженный характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет ДОУ. В перспективном планировании воспитатели указали все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно — стендовую информацию.

Но не все родители, в свою очередь, охотно идут на контакт, прислушиваются к советам воспитателей, продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад.

Постоянное совершенствование образовательной среды является важной задачей формирования образовательного пространства нашего сада. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалов,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-развивающей среды ребенка.

Развитие ребенка зависит не только от правильно организованного образовательного процесса, но и от того, что его окружает. Поэтому коллектив педагогов совместно с родителями постоянно работает над созданием и модификацией предметно – развивающей среды. Мы учитываем принципы построения развивающей среды, поэтому предметы и пособия в каждой возрастной группе расположены рационально и удобно, отвечают возрастным требованиям и особенностям детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, а имеющиеся в группе физкультурные уголки, позволяют продолжать физическое развитие детей в нерегламентированной деятельности. В группах имеются уголки уединения, стены творчества, строительный материал, «Лего», пазлы, модули и др. Есть уголки ряженья.

Расположение предметов и организация предметно – развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группе раннего возраста выделено открытое пространство, где дети играют с крупными игрушками.

В каждой группе есть мини – методический кабинет, содержащий методическую и художественную литературу, пособия для занятий, дидактические игры, необходимые для организации различных видов деятельности детей.

Педагоги стремятся дать малышам положительную установку, что детский сад – это их второй дом и создают атмосферу тепла, уюта, эмоционального комфорта, для того, чтобы они с удовольствием и желанием посещали детский сад.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В группах регулярно обновляются тематические выставки, оформлены экологические уголки.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого- педагогических требований. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Для проведения музыкальных занятий, праздников, утренников, развлечений имеется просторный уютный музыкальный зал, оборудованный синтезатором, детскими музыкальными инструментами.

Музыкальное воспитание в детском саду велось на основе комплексной программы «Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой. Дополнительно использовалась программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой, а так же методики альтернативных программ.

Основные задачи программы: подготовить к восприятию музыкальных образов и представлений, заложить основы гармонического развития, приобщить к русской и мировой музыкальной культуре.

Основной формой музыкальной деятельности являлись музыкальные занятия, в ходе которых осуществлялось целенаправленное и всестороннее воспитание и формирование творческих способностей ребенка. Для решения воспитательно – образовательных задач по музыкальному развитию проводились традиционные, тематические, раз в квартал – доминантные занятия. Кроме основных видов деятельности, в музыкальное занятие включались в игровой форме различные виды здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика, валеологические песенки – распевки, игровой массаж, пальчиковая гимнастика, упражнения для релаксации.

Музыкальный руководитель Е. В. Ковалева в этом году выбрала тему самообразования «Развитие чувства ритма у старших дошкольников». Итогом изучения этой темы стал от – крытый просмотр совместной деятельности с детьми «В стране веселого ритма» на РМО музыкальных руководителей. Елена Владимировна успешно подтвердила высшую квалификационную категорию.

Коррекционно – развивающую работу в детском саду проводит учитель – логопед первой квалификационной категории Гоголева З.Б. Целью ее работы является оказание коррекционно – развивающей помощи детям с различными видами речевых нарушений и организация профилактики речевых нарушений. Коррекционно – развивающая работа планировалась на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей детей. В течение года с детьми 1 и 2 подготовительных групп проводились фронтальные занятия по лексике, грамматике, а также подготовке к обучению грамоте. Индивидуально проводились занятия по коррекции нарушений звукопроизношения. Индивидуальные и групповые занятия строились с учетом индивидуальных особенностей детей и их диагноза. На занятиях использовались дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса детей, развития мелкой моторики и психических процессов.

В ходе проведения коррекционно - развивающей работы, многие дети овладели правильным звукопроизношением и словообразованием, умением четко высказывать свои мысли, более полно пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание логико – грамматических конструкций. В конце года было проведено итоговое занятие «Лесенка успеха».

В конце учебного года проведена диагностика речевого развития детей подготовительных групп. Дети показали следующие результаты:

Количество выпущенных детей – 26

- с хорошей речью – 12
- со значительным улучшением – 12
- без значительного улучшения – 2

Количество детей, оставшихся на повторный курс – 5

Большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма. Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в детском саду создаются необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно – развивающей среды.

Несмотря на то, что в детском саду отсутствует инструктор по физической культуре, физкультурно – оздоровительная работа ведется в системе. Постоянно проводятся прогулки на воздухе, босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Воспитатели постоянно поддерживают потребность в спонтанной двигательной активности детей. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельностью перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Дети старшей и подготовительных групп два раза в неделю проводят занятия ОФП в ДЮСШ под руководством опытных тренеров.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в его качественной подготовке к дальнейшей адаптации в социуме. Данная работа направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. В силу территориальных условий, наш сад взаимодействует с

- МОУ СОШ №1
- ДЮСШ

- Школой искусств
- Детской библиотекой
- Домом детского творчества
- Дворцом культуры «Юбилейный»

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

С нетерпением ребята ждут в гости библиотекаря. Они любят слушать новые сказки, знакомиться с новыми книжками и рассматривать картинки. На занятиях ребята проводят литературные викторины, развивают свою речь и обогащают словарный запас. В течение года дети ходили в ДК «Юбилейный» на театральные представления, игры. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребенка, способствует развитию всех компонентов, особенно социальной и информационной.

Дошкольники приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми.

Сегодня понятие преемственности практикуется широко как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность с МОУ СОШ №1. Ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы. На родительские собрания, проводимые в подготовительных группах, приглашаются учителя начальных классов.

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, творческого является развитие кружковой работы сада. Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2013 – 2014 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

ЗАДАЧИ ДОУ НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Повышение педагогической компетентности посредством освоения и внедрения в ДОУ федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Проектная и творческая деятельность как одна из инновационных форм организации воспитательно – образовательной работы. Развитие познавательного интереса, интеллектуально – творческого потенциала каждого ребенка через проектно – исследовательскую деятельность.
3. Организация здоровьесберегающего пространства как среды воспитания здорового человека.

СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ.

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения возраст	Курсы	Квалификация, разряд (дата присвоения)	Образование	Стаж работы на 01.09.2014 г.	
					педагогический	в данном ДОУ
Хомутова Ольга Владимировна	30.07.1972 42 г.			Заочное обуче – ние, гуманитар- ная академия		
Терехова Марина Николаевна	13.07.1962 52 г.	07.10.2013 – 18.10.2013		Новгородский пед.институт	29л.09м.19дн.	00л.11мес.28дн.
Ковалева Елена Владимировна	31.05.1958 56 л.	25.08.2014- 05.09.2014	Высшая 2014 г.	Калининское пед.училище	35 лет 08 мес. 05 дн.	16л.08 м.24дн.
Гоголева Зоя Борисовна	28.01.1976 38 л.	02.09.2013 – 13.09.2013	Первая 20.12.2010	СПб Российский гос.пед.универ.	17л.07м.27дн.	17л.07м.27дн
Шмыкова Татьяна Константиновна	11.09.1972 42 г.	07.10.2013 – 18.10.2013	Первая	Торжокское пед.училище	24г.00м.17дн.	24г.00м.17дн.
Колосова Надежда	09.03.1950			Торжокское	42г.11м.11дн.	18л.06м.28дн.

Григорьевна	64 г.			пед.училище		
Косоногова Диана Викторовна	10.05.1973 41 г.	02.03.2009 – 21.03.2009	Вторая 27.01.2010	Торжокское пед.училище	19л.09м.28дн.	19л.09м.28дн
Елисеева Оксана Николаевна	09.05.1983 31 г.			Торжокский пед.колледж	06л.05м.00дн.	06л.05м.00дн
Антоновская Елена Александровна	20.04.1972 42 г.	07.10.2013 – 18.10.2013	Первая	Торжокское пед.училище	23г.01м.14дн.	23г.01м.14дн.
Зайцева Валентина Евгеньевна	29.07.1967 47 л.	01.09.2014 – 12.09.2014	Вторая 27.01.2010	Пед. класс	30л.00м.11дн.	23г.02м.01дн.
Худова Татьяна Юрьевна	25.05.1973 41 г.	16.04.2014- 18.04.2014	Первая 11.06.2013	Торжокское пед. училище	17л.03м.16дн.	00л.11 м.28дн.
Ясенкова Ольга Владимировна	25.05.1983 31 г.			Заочное обуче – ние,педколледж	02г.00м.03дн.	00 л.11 м.26 дн.
Сычева Лидия Александровна	12.07.1978 36 л.	07.10.2013 – 18.10.2013		Осташковский вет.техникум	11л.09м.16дн.	00 л.11 м.27дн.
Молчанова Людмила	04.12.1981			Заочное обуче –	01г.11м.29дн.	00 л.11 м.28 дн.

Вячеславовна	32 г.			ние,гуманитар- ная академия		
Ероненкова Татьяна Олеговна	28.01.1987 27 л.	07.10.2013 – 18.10.2013		Торжокский пед.колледж	05л.11м.29дн.	05л.11м.29дн
Калинина Наталья Александровна	29.04.1984 30 л.			Заочное обуче- ние,педколледж	00л.11м.29дн	00л.11м.29дн
Зиатдинова Наталья Юрьевна	23.11.1972 41 г.			Заочное обуче- ние,педколледж	00л.11м.29дн.	00л.11м.29дн
Неснова Светлана Викторовна	06.05.1964 50 л.	06.04.2009 – 25.04.2009	Вторая 27.01.2010	Торжокское пед. училище	13л.11м.24дн.	07л.01м.18дн.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п /п	Фамилия, имя, отчество	Должность	План аттестации по учебным годам					Итоги аттестации
			2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	
1.	Хомутова Ольга Владимировна	Заведующий						
2.	Терехова Марина Николаевна	Старший воспитатель					+	
3.	Ковалева Елена Владимировна	Музыкальный руководитель		25.03.2014				Высшая категория
4.	Гоголева Зоя Борисовна	Учитель - логопед			4 кв. 2014			
5.	Хлань Сергей Анатольевич	Педагог - психолог						
6.	Шмыкова Татьяна Константиновна	воспитатель		10.12.2013				Первая категория
7.	Колосова Надежда Григорьевна	воспитатель						
8.	Иванова Диана Викторовна	воспитатель			1 кв. 2015			Вторая

								категория
9.	Елисеева Оксана Николаевна	воспитатель						Соответствие занимаемой должности
10.	Антоновская Елена Александровна	воспитатель		10.12.2013				Первая категория
11.	Зайцева Валентина Евгеньевна	воспитатель			1 кв.2015			Вторая категория
12.	Худова Татьяна Юрьевна	воспитатель		11.06.2013				Первая категория
13.	Ясенкова Ольга Владимировна	воспитатель						
14.	Сычева Лидия Александровна	воспитатель						
15.	Молчанова Людмила Вячеславовна	воспитатель						
16.	Ероненкова Татьяна Олеговна	воспитатель						
17.	Калинина Наталья Александровна	воспитатель						

18.	Зиатдинова Наталья Юрьевна	воспитатель						
19.	Неснова Светлана Викторовна	воспитатель			1 кв. 2015			

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Формы повышения квалификации		План повышения квалификации	
			Курсы (год, № удостоверения)	Семинары (тема, год, № удостоверения)	курсы	семинары
1.	Хомутова Ольга Владимировна	Заведующий				
2.	Терехова Марина Николаевна	Старший воспитатель	07.10.2013 – 18.10.2013 № 3765		2016	
3.	Ковалева Елена Владимировна	Музыкальный руководитель	07.04.2008 – 19.04.2008 № 534		2014	
4.	Гоголева Зоя Борисовна	Учитель - логопед	02.09.2013 – 13.09.2013 № 3420		2016	
5.	Шмыкова Татьяна Константиновна	воспитатель	07.10.2013 – 18.10.2013 № 3771		2016	
6.	Колосова Надежда Григорьевна	воспитатель			2014	

7.	Иванова Диана Викторовна	воспитатель	02.03.2009 – 21.03.2009 № 651		2014	
8.	Елисеева Оксана Николаевна	воспитатель			2014	
9.	Антоновская Елена Александровна	воспитатель	07.10.2013 – 18.10.2013 № 3739		2016	
10.	Зайцева Валентина Евгеньевна	воспитатель	02.03.2009 – 21.03.2009 № 619		2014	
11.	Худова Татьяна Юрьевна	Воспитатель	16.04.2014- 18.04.2014 №2198			
12.	Ясенкова Ольга Владимировна	Воспитатель				
13.	Сычева Лидия Александровна	воспитатель	07.10.2013 – 18.10.2013 № 3764		2016	
14.	Молчанова Людмила Вячеславовна	воспитатель				

15.	Ероненкова Таптяна Олеговна	воспитатель	07.10.2013 – 18.10.2013 № 3746		2016	
16.	Калинина Наталья Александровна	воспитатель				
17.	Зиатдинова Наталья Юрьевна	воспитатель				
18.	Неснова Светлана Викторовна	воспитатель	06.04.2009 – 25.04.2009 № 1181		2014	

Планирование работы по самообразованию педагогов

№	Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования
1	Терехова Марина Николаевна	«Контроль функционирования и развития ДОУ»
2	Шмыкова Татьяна Константиновна Колосова Надежда Григорьевна	«Роль загадки в воспитании дошколь – ника»
3 4	Косоногова Диана Викторовна Елисеева Оксана Николаевна	«Полоролевое воспитание старших дошкольников»
5	Антоновская Елена Александровна	«Развитие исследовательской деятельности старших дошкольников»
6	Зайцева Валентина Евгеньевна	«Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего возраста».
7	Сычева Лидия Александровна	«Развитие мелкой моторики через продуктивную деятельность»
8	Молчанова Людмила Вячеславовна	«Сенсорное воспитание детей через дидактические игры»

9	Худова Татьяна Юрьевна	«Познавательная – исследовательская деятельность во 2 младшей группе»
10	Ероненкова Татьяна Олеговна	«Развитие речи детей третьего года жизни»
11	Неснова Светлана Викторовна	«Роль пальчиковой игры в умственном развитии ребенка».
12	Ковалева Елена Владимировна	«Развитие ритмических способностей дошкольников»
13	Гоголева Зоя Борисовна	«Взаимодействие с семьей как средство реализации ФГОС»
14	Ясенкова О.В.	«Роль устного народного творчества в развитии речи детей раннего возраста»

Обучаются в ВУЗе – Хомутова О.В. – заведующий ДОУ, Молчанова Л.В. – воспитатель, Сычева Л.А. – воспитатель; в педагогическом колледже – воспитатели – Калинина Н.А., Зиятдинова Н.Ю., Ясенкова О.В.

ПЛАНИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

1. Повышение педагогической компетентности посредством освоения и внедрения в ДОУ федеральных государственных образовательных стандартов.

Консультации	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Утренний сбор как способ организации детей. Интеграция образовательных областей. Комплексно – тематическое планирование образовательного процесса. Основные виды детской деятельности, их соотношение с формами НОД. Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ФГОС.	Сентябрь Октябрь Август	Ст. воспитат.
Семинар - практикум	Обновление образовательного процесса.	Октябрь	Ст.воспитат. воспитатели
Педсовет № 3	Организация образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС.	Январь	Педколлектив
Тематическая проверка	Создание условий для внедрения ФГОС.	Январь	Комиссия
Открытые просмотры	Непосредственно организованная образовательная деятельность.	Декабрь Январь	
Сотрудничество с родителями	Собрания в группах, консультации, папки – передвижки.	В течение года	воспитатели

лями			
Работа методического кабинета	<p>Разработка образовательной программы ДОУ.</p> <p>Разработка тематических и перспективных планов.</p> <p>Проведение мониторинга освоения программы и мониторинг развития детей.</p> <p>Создание папок с постоянно пополняющимся материалом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС дошкольного образования - планируем в соответствии с ФГОС - комплексно – тематическое планирование. <p>Приведение планирования образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ООП ДОУ.</p>	<p>Июль – август</p> <p>Август – сентябрь</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст.воспитат. Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитат.</p>

2. Проектная и творческая деятельность как одна из инновационных форм организации воспитательно – образовательной работы. Развитие познавательного интереса, интеллектуально – творческого потенциала каждого ребенка через проектно – исследовательскую деятельность.

Консультации	«Проектный метод в ДОУ» «Организация проекта»	Октябрь	
	«Педагогическое руководство формированием познавательного интереса дошкольников»	Ноябрь	

	<p>«Условия оптимизации развития познавательной активности детей»</p> <p>«Экспериментальная деятельность в ДОУ»</p> <p>«Организация исследовательской работы с дошкольниками»</p> <p>«Организация форм партнерской исследовательской деятельности в игре»</p> <p>«Развитие познавательной активности детей через экспериментирование»</p> <p>«Развитие познавательных способностей дошкольников в проектной деятельности»</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p>	
Семинар-практикум	«Проектный» метод в деятельности ДОУ»	Март	Ст.воспитат. Воспитатели
Педагогический совет №4	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования»	Март	
Тематическая проверка	«Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»	Март	Комиссия

Открытые просмотры	Экспериментально – исследовательская деятельность		
Работа методического кабинета	Оформление папки с постоянно пополняющимся материалом «Проектно - исследовательская деятельность» Создание картотеки проектов и опытов	В течение года	Ст.воспитат. Воспитатели

3. Организация здоровьесберегающего пространства как среды воспитания здорового ребенка.

Консультации	«Организация здоровьесберегающего пространства»	Октябрь	Ст. воспитатель
	«Социальное здоровье детей»		
	«Игра – среда здоровьесбережения»	Ноябрь	
	«Игры-экспериментирования в воспитании дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности»	Ноябрь	
	«Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	Январь	
Тематическая проверка	«Организация здоровьесберегающего пространства»	Октябрь	Комиссия
		Ноябрь	

Взаимо - проверка	«Организация подвижных игр на прогулках»	Январь	Воспитатели ДОУ
Семинар-практикум	«Охрана и укрепление здоровья детей»	Декабрь	Ст.воспитат. Воспитатели
Педагогическое совещание	«Адаптация ребенка к условиям детского сада» «Организация здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста»	Сентябрь Декабрь	Ст. воспитат. Воспитатель
Педагогический совет №3	Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ.	Январь	Педколлектив

Контрольно-аналитическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	<u>Оперативный контроль:</u> 1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Сентябрь	Заведующий Старший	Карты оперативного контроля, индивидуальные

<ul style="list-style-type: none"> 2. Готовность групп и кабинетов к новому учебному году. 3. Организация предметно- развивающей среды. 4. Проведение мониторинга в ДОУ. 5. Планирование образовательной деятельности в группах 6. Создание базы данных о семьях воспитанников. 7. Организация прогулок. 		воспитатель	карты педагогов, отчеты, аналитические материалы
<ul style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Соблюдение режимных моментов 3. Формирование КГН у детей ран – него возраста. 4. Организация образовательной деятельности в течение дня. 5. Содержание уголков ПДД. 6. Организация кружковой работы с детьми. 	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель	Карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы

<p>7. Проведение родительских собраний в группах.</p> <p>1. Организация игровой деятельности в группах, соответствие возрасту детей.</p> <p>2. Реализация задач области «Социализация».</p> <p>3. Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности.</p> <p>4. Подготовка к занятиям.</p> <p>5. Качество организации и проведения непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>6. Соблюдение двигательного режима.</p> <p>7. Планирование работы по области «Безопасность».</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы</p>
--	---------------	---	---

<p>1. Выполнение должностных инструкций.</p> <p>2. Организация физкультурных занятий и гимнастик.</p> <p>3. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд).</p> <p>4. Ведение документации в группах.</p> <p>5. Организация ручного труда в группах.</p> <p>6. Реализация задач области «Труд».</p> <p>7. Реализация задач области «Здоровье».</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Заведующий МДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы</p>
<p>1. Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня.</p> <p>2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.</p>	<p>Январь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты,</p>

<p>3. Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.</p> <p>4. Проведение закаливания, разумное сочетание его видов.</p> <p>5. Двигательная активность в режиме дня.</p> <p>6. Сформированность КГН у детей.</p> <p>7. Реализация задач области «Физическая культура».</p>			<p>аналитические материалы</p>
<p>1. Выполнение графиков работы персонала.</p> <p>2. Условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей.</p> <p>3. Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом.</p> <p>4. Реализация задач области «Коммуникация».</p> <p>5. Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к</p>	<p>Февраль</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы</p>

<p>обучению грамоте (по разделу программы).</p> <p>6. Подготовка к занятиям.</p> <p>7. Реализация задач области «Чтение художественной литературы».</p> <p>1. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.</p> <p>2. Проверка знаний детей о растительном мире и неживой природе.</p> <p>3. Проверка знаний детей о животном мире.</p> <p>4. Выполнение раздела программы «Ориентирование в пространстве и во времени» во всех возрастных группах.</p> <p>5. Реализация задач области «Познание».</p> <p>6. Содержание материала по исследовательской деятельности.</p> <p>1. Социально-психологический</p>	<p>Март</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы</p>
--	-------------	--	---

<p>климат в коллективе.</p> <p>2. Реализация задач области «Художественное творчество».</p> <p>3. Анализ навыков детей в конструировании (в соответствии с программой).</p> <p>4. Анализ навыков и умений при выполнении ОВД.</p> <p>5. Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности (по итогам бесед с детьми, родителями, воспитателями).</p> <p>6. Проведение родительских собраний в группах.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы</p>
<p>1. Реализация задач области «Музыка».</p> <p>2. Планирование образовательной деятельности в группах ДОУ</p> <p>3. Взаимодействие с семьями воспи-</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Карты оперативного контроля,</p>

	танников. 4. Выполнение режима дня в соответствии с сезоном. 5. Проведение мониторинга.		Старший воспитатель	индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы
2	<p><u>Систематический контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей • Планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС • Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня • Организация питания • Выполнение режима дня • Выполнение санэпидрежима • Вопросы преемственности в работе детского сада и школы • Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка • Техника безопасности 	<p>Постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Отчеты, аналитические справки</p>

- | | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Сохранность имущества• Укрепление материальной базы• Финансово-хозяйственная деятельность• Анализ заболеваемости детей• Выполнение натуральных норм питания• Выполнение плана по детодням• Проведение физкультурных досугов, развлечений• Состояние документации в группах• Документация и отчетность подотчетных лиц• Снятие остатков продуктов питания• Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых воспитателей в текущем учебном году. | | | |
|---|--|--|--|

	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе методических объединений • Проведение дней здоровья • Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах • Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования 			
3.	<p><u>Тематический контроль:</u></p> <p>1. «Организация здоровьесберегающего пространства».</p> <p>2. «Создание условий для внедрения ФГОС».</p> <p>3. «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»</p>	<p>Октябрь -</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь -</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p>	<p>Приказ,</p> <p>аналитические материалы,</p> <p>управленческое решение</p>
4.	<p><u>Итоговый контроль</u></p> <p>Подведение итогов за 2011-2012 учебный год</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p>	<p>отчеты, анализ работы по направлениям</p>

План работы методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответств.	Результат
1	Подбор пакета нормативно правовых документов, регламентирующей деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь 2014	Заведующий	Пакет нормативных документов
2	Реализация пакета целевых комплексных программ МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития МБДОУ на период 2014 – 2017 г.; • Основная общеобразовательная программа ДОУ; • Программа повышения квалификации педагогов; • Программа преемственности в работе д/с и школы; 	Сентябрь-октябрь 2014	Заведующий ст. воспит.	Новые проекты программ
3	Составление сетки занятий, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Ст.воспитат. воспитатели	

4	Разработка карт мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	Август-сентябрь	Ст.воспитат.	Карты мониторинга
5	Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	Октябрь	Ст. воспитат. воспитатели	Карты оперативного контроля
6	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС.	В течение года	Ст. воспит.	Технологические карты
7	Разработка содержания уголков по познавательному развитию в группах ДОУ	Ноябрь	Ст. воспитат.	Методические рекомендации
8	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Заведующий ст. воспитат.	Материалы к конкурсам, метод. мероприятиям.
9	Оформление методических выставок «Планируем по ФГОС», «ФГОС дошкольного образования» «Проектно-исследовательская	В течение года	Ст. воспитат.	Материалы выставок

	деятельность»			
10	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май	Ст. воспитат.	Аналитические материалы
11	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Сентябрь, май	Ст.воспитат.	Аналитические справки
12	Анализ коррекционно– развивающей работы	Май	Ст.воспит.	Аналитические справки

Двигательный режим в МБДОУ детский сад №2 «Огонек»

Формы организации	Особенности проведения	Младший возраст		Старший возраст	
		младшая	средняя	старшая	Подготов.
Утренняя гимнастика	Ежедневно в помещении и на воздухе с учетом климатических условий	5-6 мин.	6-8 мин.	8-10 мин.	10–12 мин.
Гимнастика после сна	Ежедневно, после дневного сна	5-6 мин.	5-8 мин.	8-10 мин.	10 – 12 мин.
Подвижные игры	Ежедневно на прогулке и в помещении	15 – 20 мин.	25 -30 мин.	30-35 мин.	35 - 40 мин.
Спортивные игры	не реже 1 раза в неделю	Целенаправленное обучение педагогом			
Занятия физкультурой	Три раза в неделю	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Музыкальные занятия (часть занятия)	2 раза в неделю	3-5 мин.	5 мин.	7-10 мин.	10 мин.
Двигательные игры под музыку	1 раз в неделю	5-10 мин.	10-15 мин.	15-20 мин.	25 мин.

Спортивные развлечения	1 раз в месяц	20 мин.	20 мин.	30 мин.	30-35 мин.
День здоровья	1 раз в месяц				
Неделя здоровья	2 раза в год				
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно индивидуально и подгруппами				

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Пополнение банка данных о семьях воспитанников.	сентябрь	воспитатели
2. Заполнение социального паспорта групп.	октябрь	воспитатели
3. Заключение договоров с родителями (законными представителями).	в течение года	заведующий
4. Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада».	апрель май	ст.воспитатель воспитатели
5. Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану.	в течение года	Ст.воспитатель воспитатели
6. Проведение общих родительских собраний.	октябрь апрель	заведующий ст.воспитатель
7. Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах.	еженедельно	воспитатели
8. Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах).	еженедельно	воспитатели
9. Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ.	В течение года	ст.воспитатель воспитатель

10.Проведение дней открытых дверей для родителей в рамках тематических недель.	В течение года	ст.воспитатель воспитатели
11.Работа консультационного пункта для родителей (по запросу).	в течение года	
12.Круглый стол «Готовность детей к началу систематического обучения в школе» с участием педагогов школ города.	февраль	ст.воспитатель

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Тема собрания	Срок	Группа
Улыбка ребенка в адаптационный период	сентябрь	1 младшая 1
Приятно познакомиться	сентябрь	2 младшая
Родители – главные воспитатели	сентябрь	старшая 1
Давайте познакомимся	сентябрь	старшая 2
Подготовка детей к школе	сентябрь	подготовит.
Особенности адаптационного периода детей группы	октябрь	1 младшая 2
Путешествие в страну знаний продолжается	октябрь	средняя
Давайте познакомимся	октябрь	старшая 2
Самообслуживание в жизни ребенка	ноябрь	2 младшая
Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста	декабрь	средняя
Игра и игрушка в жизни дошкольника	декабрь	старшая 1
Читаем вместе с семьей	январь	1 младшая 1
Причины детской агрессии	январь	старшая 2

Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников	февраль	1 младшая 2
Маленькие драчуны или... Физкульт – ура (родительский клуб)	март	2 младшая
Какими мы стали за год	апрель	средняя
Успехи нашей группы	май	1 младшая 1
Чему научились наши дети за год	май	1 младшая 2
Успехи младшей группы	май	2 младшая
Азы воспитания детей	май	старшая 2
Итоговое собрание, выпускной праздник	май	подготовит.

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тема консультации	Срок	Группа
Мама, не уходи	сентябрь	старшая 1
Как правильно одеть ребенка осенью	сентябрь	старшая 1
Особенности полоролевого воспитания детей пятого года жизни	сентябрь	старшая 2
Отец как воспитатель	сентябрь	старшая 2
Учим правила движения	сентябрь	подготовит.
Осторожно, ядовитые грибы	сентябрь	подготовит.
Закаляйся, если хочешь быть здоров	сентябрь	подготовит.
Роль семьи в воспитании детей	октябрь	1 младшая 1
Пальчиковая гимнастика	октябрь	1 младшая 1
Зачем ребенку рисовать?	октябрь	старшая 1
Почему ребенок не хочет есть?	октябрь	старшая 1
Правовое воспитание детей дошкольного возраста	октябрь	старшая 2

Давайте говорить друг другу комплименты	октябрь	старшая 2
Психическое развитие ребенка шестого года жизни	октябрь	подготовит.
Поиграй со мной, мама	ноябрь	1 младшая 1
Роль дидактической игры в семье и детском саду	ноябрь	2 младшая
Особенности развития детей 4 – 5 лет	ноябрь	средняя
Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка	ноябрь	старшая 1
Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста	ноябрь	старшая 1
Пути и средства воспитания мальчиков и девочек	ноябрь	старшая 2
Развитие личности ребенка до пяти-шести лет	ноябрь	старшая 2
Готов ли ваш ребенок к школе	ноябрь	подготовит.
Капризы и упрямство	ноябрь	подготовит.
Закаливание	декабрь	1 младшая 1
Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания.	декабрь	старшая 1
О чем расскажет детская игрушка	декабрь	старшая 1
Убираю игрушки сам	декабрь	старшая 1
Общение детей в детском саду и семье	декабрь	старшая 2
Как преодолеть страх перед школой	декабрь	подготовит.
Движение – это жизнь	январь	1 младшая 1
Семья и семейные ценности	январь	средняя
Гиперактивный ребенок	январь	старшая 1
Ты или Вы?	январь	старшая 1
Воспитание полоролевого поведения дошкольников	январь	старшая 2
Случайны ли несчастные случаи с ребенком в быту	январь	подготовит.
Как правильно наказывать ребенка	январь	подготовит.
Точечный массаж	февраль	1 младшая 1
Спорт и дети	февраль	средняя
30 советов по воспитанию сыновей	февраль	старшая 1

Маленький манипулятор	февраль	старшая 1
Мальчики и девочки будущие папы и мамы	февраль	старшая 2
Закаливание в саду и дома	февраль	старшая 2
Чем можно заняться с ребенком на прогулке	февраль	подготовит.
Маленькие драчуны	март	1 младшая 1
Как уберечься от ОРЗ	март	1 младшая 1
Добрые советы для родителей	март	средняя
Азбука дорожного движения	март	старшая 1
Природа и нравственное воспитание детей старшего возраста	март	старшая 1
Для чего нужно развивать у детей интерес к природе	март	старшая 1
Играйте вместе с детьми	март	старшая 1
Питание в детском саду	март	старшая 2
Что нужно знать родителям о прививках	апрель	1 младшая 1
Дети и компьютер	апрель	средняя
Воспитание у дошкольников положительного отношения к труду	апрель	старшая 1
Человек и природа	апрель	старшая 1
Как вести себя на дороге	апрель	старшая 2
Роль природы в развитии ребенка дошкольного возраста	апрель	подготовит.
Составляющие здоровья	апрель	подготовит.
Прогулка – это важно	май	1 младшая 1
Игры с ребенком в пути	май	средняя
Учимся рассказывать	май	старшая 1
Памятные места нашего города	май	старшая 1
Развитие мышления детей дошкольного возраста	май	старшая 1

ФОТОВЫСТАВКИ И ФОТОГАЗЕТЫ

Название	Срок	Группа
Играем дома	ноябрь	2 младшая
В детском садике играем, много нового узнаем	декабрь	2 младшая
Самый лучший папа мой	февраль	2 младшая
Мамочка любимая моя	март	2 младшая
Я и моя мама	март	старшая 1
День Победы	май	средняя
Любимые места Осташкова	май	старшая 1

План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

	Содержание работы	Срок	Ответственный	Результат
Организационно-методическая работа				
1.	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Август-сентябрь	Ст.воспитат.	Доклад
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август-сентябрь	Воспитатели групп	Уголки по ПДД в группах
3.	Оформление выставки в методическом кабинете по ПДД	Август-сентябрь	Ст. воспитат.	Выставка метод. пособий
4.	Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах	Сентябрь	Воспитатели групп	Планы работы по ПДД
5.	<p>Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности 	В течение года	Ст. воспитат. воспитатели групп,	<p>Фонд детской литературы о дорожной азбуке.</p> <p>Сценарии развлечений.</p>

	<p>дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками; - приобретение плакатов по ПДД 			Конспекты занятий по ПДД, презентации.
6.	Организация и проведение развлечений для детей по ПДД.	1 раз в квартал	Ст. воспитат. Воспитатели	Праздники, развлечения по ПДД
7.	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по ПДД»	Ноябрь	Ст. воспитат.	Карты контроля, отчет
8.	Проведение диагностики уровня знаний детьми правил «Дорожной азбуки» (педагогическая диагностика)	Май	Ст. воспитат. воспитатели	Тесты, вопросники
9.	Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заведующий Ст. воспитат.	Карты контроля, отчеты

Работа с детьми

1.	Целевые прогулки: - 2 младшая и средние группы - старшие и подготовительная к школе группа	1 раз в квартал 1 раз в месяц	Воспитатели групп	Планы проведения прогулок
2.	Организация и проведение игр по ПДД в группах	Ежемесячно	Воспитатели групп	Различные виды игр
3.	Чтение детской литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели групп	Беседа по прочитанному
4.	Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Профессия - водитель» (2 мл.гр.) «Мы пассажиры» (средняя группа) «Мы знакомимся с улицей» (старшие)	Октябрь	Воспитатели групп	Планы бесед
5.	Проведение развлечений, досугов: - «Светофорчик» 2 младшая, средняя группы; - Развлечение «Викторина на	Ноябрь Февраль Июль	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп	Сценарий развлечений, досугов

	дороге» - «Красный, желтый, зелёный»			
6.	Организация НОД по ПДД в группах	В течение года	Воспитатели групп	Планы НОД
7.	Выставка детских работ и рисунков по теме: «Правила дорожного движения»	Март	Воспитатели групп	Выставка детских работ и рисунков
8.	Проведение практических занятий с детьми старших и подготовительной к школе групп на перекрестке улиц Рабочей и Тимофеевской	Апрель, май	Воспитатели групп	Конспекты занятий
Работа с родителями				
1.	Консультации: «Знайте правила движения как таблицу умножения» «Как переходить улицу с детьми»	Сентябрь	Воспитатели	Консультация
2.	Оформление папок-передвижек «Будьте внимательны на улице» «Выполняем правила дорожного движения»	В течение года	Ст. воспитат. воспитатели	Папки-передвижка

	«Внимание – дети!» «Безопасность наших детей»			
Межведомственные связи				
1.	Организация встреч с сотрудниками ОГИБДД	По согласованию	Заведующий	

УТВЕРЖДАЮ.

Заведующий МБДОУ д/с №2 «Огонек»

О.В.Хомутова

План работы по противодействию терроризму и экстремизму

В МБДОУ детский сад №2 «Огонек» на 2014 – 2015 уч.год

С ДЕТЬМИ			
№ п\п	Тема, цель	Время проведения	Ответственный
1	<p>Занятие «Что такое опасность?»</p> <p>Цель: Познакомить детей с опасными сторонами жизни нашего общества.</p> <p>Особое внимание обратить на объявления в электропоездах, метро, автобусах о нахождении бесхозных вещей, пакетов. Знать меры предосторожности.</p> <p>Д\и «Чего нужно бояться».</p>	Сентябрь	Воспитатели

2	<p>Деловая игра «Кто может представлять опасность для тебя и других?»</p> <p>Цель: учить детей по модели определять (моделировать) доброго и злого человека.</p>	Октябрь	Воспитатели
3	<p>Час досуга «Будьте внимательны: не все «тёти» и «дяди» - добрые». Разбор ситуаций, возможных во время прогулки около дома.</p>	Ноябрь	Воспитатели
4	<p>Беседа с детьми «Террор – это война».</p> <p>Познакомить с наглядным материалом.</p>	Декабрь	Воспитатели
5	<p>Конкурс рисунков «Осторожно – опасность».</p> <p>Цель: закрепить правила поведения детей на улице и в общественных местах.</p>	Январь	Воспитатели
6	<p>Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних «Моя полиция меня бережет».</p> <p>Разбор возможных сложных ситуаций в жизни и поведении детей.</p> <p>Цель: дать понятие о полиции, как о защитнике детей и взрослых от злых людей.</p>	Февраль	Ст.воспитатель
7	<p>Вечер вопросов и ответов, разбор жизненных ситуаций. «Что может быть, если...».</p>	Апрель	Воспитатели

	Цель: закрепить и расширить знания детей об опасных ситуациях в их жизни, о террористических актах в общественных местах		
8	Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми?»	Май	Воспитатели
С СОТРУДНИКАМИ			
1	Познакомить с приказом по МБДОУ по предупреждению террористических актов в ДОУ на производственном совещании. Провести инструктаж: - оповещение сотрудников - распределение обязанностей	Сентябрь	Зав. ДОУ
2	Сторожакам сдавать дежурства с занесением записи в тетрадь о ходе дежурства и его окончании. Контроль возложен на зам.зав. по АХЧ.	Постоянно	Сторожа
3	Ежедневно осматривать помещение ДОУ и участки	ежедневно	Сторожа воспитатели
4	Своевременно и незамедлительно сообщать заведующему МБДОУ (или её заместителям) об обнаружении посторонних предметов и других чрезвычайных происшествиях	Постоянно	Все сотрудники МБДОУ

5	Консультации, дополнительные сообщения, разъяснения по мерам предупреждения террористических актов. Проведение учебных тренировок.	ситуационно 2 раза в год	Члены антитеррористической группы
6	Всем воспитателям в конце смены закрывать окна и двери, проверять отключение воды и электричества.	Ежедневно	Воспитатели Зам.зав. по АХЧ
7	Об организации мероприятий на территории МБДОУ в обязательном порядке сообщать администрации. Разрешением является предварительный осмотр площадки, места проведения мероприятия. Запретить выход за территорию ДОУ без специального разрешения администрации ДОУ.	В течение года	Зав. ДОУ
12	Строгое обеспечение контроля за чердачными и подвальными помещениями. Ежеквартально проводить рейды-проверки по обеспечению безопасности в ДОУ и на его территории. Контроль за ввозимыми на территорию грузами. Строгое соблюдение пропускного режима ДОУ. Пропускать на территорию ДОУ только разрешенный автотранспорт.	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ Члены антитеррористической комиссии Все сотрудники ДОУ
С РОДИТЕЛЯМИ			
1	На родительских собраниях включить тему о мерах по предупреждению террористических актов и	На родительских собраниях	Воспитатели

	мерах предосторожности.		
2	Довести до каждого родителя сведения об ответственности за жизнь и здоровье детей взрослыми людьми – приём и сдача детей осуществляется только из рук в руки родителям (или лицам их заменяющим только по доверенности).	Постоянно	Воспитатели
3	Провести День открытых дверей во время мероприятий с детьми по предупреждению терроризма	Ноябрь	Воспитатели
4	Периодически через наглядную агитацию доводить до сведения родителей о возможных проявлениях терроризма	В течение года	Ст.воспитатель
5	Изготовить ширму-раскладушку «Это диктует беспокойный век»	Ноябрь	Антитеррорист. комиссия

ПЛАН

мероприятий по пожарной безопасности

в МБДОУ детский сад №2 «Огонек» на 2014 – 2015 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками.	в течение года	заведующий
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара.	1 раз в квартал	заведующий зам.по АХЧ
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none">• Основы пожарной безопасности• Эвакуация детей из загоревшегося здания• Средства пожаротушения• Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	октябрь ноябрь декабрь февраль	заведующий зам.по АХЧ ст.воспитатель
4.	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	Ст.воспитатель
Работа с детьми			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none">• Почему горят леса• Безопасный дом• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате• Скоро, скоро Новый год, к детям елочка придет• Если дома начался пожар?	в течение года	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги знаешь сам – расскажи другому 		
2.	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	в течение года	воспитатели
3.	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть • Город 	в течение года	воспитатели муз.руководит.
4.	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» • С.Маршак «Пожар» • Е.Хоринская «Спичка – невеличка» • А.Шевченко «Как ловили уголька» • Л.Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	в течение года	воспитатели
5.	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает - не бывает 	в течение года	воспитатели
6.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	декабрь	ст.воспитатель воспитатели
7.	Практические занятия с детьми по формированию	1 раз в	заведующий

	навыков поведения в пожароопасной ситуации	квартал	воспитатели
8.	Тематический досуг: <ul style="list-style-type: none"> • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнем» 	январь	воспитатели муз.руководит.
9.	Экскурсия в пожарную часть	В течение года	воспитатели старшей и подготовит. гр.
Работа с родителями			
1.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	воспитатели
2.	Оформление стендов и уголков безопасности в коридорах детского сада	В течение года	ст.воспитатель зам.по АХЧ
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	В течение года	воспитатели
4.	Освещение тем пожарной безопасности на групп – пых родительских собраниях	декабрь январь	воспитатели