Принят на педагогическом совете. Утверждаю.

Протокол № 1 от 10.09.2015 г. Заведующий МБДОУ д/с №2 «Огонек»

О. В. Хомутова

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКИЙ САД №2 «ОГОНЕК»**

**НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел плана** | **Страница** |
| Профессиональный уровень педагогов | 1 |
| Расстановка педагогических кадров | 2 |
| Анализ выполнения программы воспитания и обучения за 2013 – 2014 учебный год | 3 – 13 |
| Задачи ДОУ на 2014 – 2015 учебный год | 14 |
| Научно – методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса:   * Сведения о кадрах * Аттестация педагогических кадров * Сведения о повышении квалификации * Самообразование педагогов * Кружковая работа в ДОУ | 15 – 16  17 – 20  21 – 24  25  26 |
| Методическая работа по выполнению годовых задач 2015 – 2016 учебного года | 27 – 28 |
| Организационно – методическая работа | 29 – 33 |
| Контрольно – аналитическая деятельность | 34 – 37 |
| План работы методического кабинета | 38 – 39 |
| Двигательный режим в ДОУ | 40 |
| Работа с родителями | 41 – 46 |
| Административно – хозяйственная работа | 47 – 48 |
| Взаимодействие с социумом | 49 |
| Приложения:   * План культурно – досуговых мероприятий * План работы учителя – логопеда * План работы по противодействию терроризму и экстремизму * План мероприятий по пожарной безопасности * План работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма * Основные направления совместной работы начальной школы и ДОУ |  |

**Профессиональный уровень педагогов**

**Квалификация:**

Высшая – 2 человека

Первая   – 7 человек

Не аттестовано – 8 человек

**Образовательный уровень**

Высшее образование   – 2 педагога

Среднее специальное образование (педагогическое) – 8 педагогов

Заочное обучение – 4 человека

**Педагогический стаж работы**

До 3х лет- 4 человека

До 5 лет – 0 человек

От 5 лет до 10 лет -  2 человека

От 10 лет до 15 – 2 человека

Свыше 15 лет – 3 человека

Свыше 20 лет – 6 человек

**Возрастной состав педагогов**

До 25 лет – 0 человек

25-  30 лет –1.человек

30-35 – 5 человека

35- 40 - 2 человека

40- 45 – 4 человек

45-50 – 1 человек

50 и старше лет – 4 человека

**Расстановка педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Возраст детей | Количество детей по СанПиН | Количество детей 2015 - 2016 уч.г | Комплектование кадрами |
| «Смешарики» | 1 младшая 2  1,5 – 3 | 24 | 18 | Воспитатели:  Зиатдинова Н.Ю.  Неснова С.В. |
| «Пчелки» | 1 младшая 1  2 – 3 | 27 | 15 | Воспитатели:  Калинина Н.А.  Ероненкова Т.О. |
| «Ромашки» | 2 младшая  3 – 4 | 31 | 28 | Воспитатели:  Шмыкова Т. К.  Колосова Н. Г. |
| «Сказка» | Старшая  5 – 6 | 20 | 28 | Воспитатели:  Сычева Л. А.  Молчанова Л. В. |
| «Росточек» | Подготовительная  6 – 7 | 20 | 26 | Воспитатели:  Антоновская Е. А.  Зайцева В. Е. |
| «Подсолнухи» | Средняя 1  4 – 5 | 28 | 17 | Воспитатели:  Елисеева О. Н.  Косоногова Д.В. |
| «Непоседы» | Средняя 2  4 – 5 | 20 | 27 | Воспитатели:  Худова Т. Ю.  Ясенкова О. В. |

**Анализ выполнения программы воспитания и обучения**

**в МБДОУ детский сад № 2 «Огонек» за 2014-2015 учебный год**

МБДОУ детский сад №2 «Огонек» является муниципальным дошкольным образовательным учреждением третьей категории.

Детский сад имеет 2 здания, расположенных по адресу: 172735 г. Осташков Тверской области, ул. Тимофеевская, д. д. 64, 69-а.

Деятельность осуществляется за счет средств областной субсидии, местного бюджета и внебюд-жетных средств.

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется нормативно – правовыми документами:

* Закон «Об образовании» Российской Федерации
* Конвенция ООН о правах ребенка,1989.
* Устав МБДОУ
* Положение о педагогическом совете
* Договор с родителями
* Правила внутреннего трудового распорядка учреждения
* Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, решения отдела образования МО «Осташковский район»
* Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы

МБДОУ детский сад №2 «Огонек» функционирует 5 дней в неделю с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 (кроме субботы, воскресенья, праздничных дней).

Численность воспитанников на 01.09.2015 г.:

Общее количество групп – 7

Общее количество детей – 161

Группа раннего возраста – 18

1 младшая группа – 15

2 младшая группа – 28

Средняя группа 1 – 17

Средняя группа 2 – 27

Старшая группа – 28

Подготовительная группа – 28

Комплектование новых групп начинается с мая месяца каждого года.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический кол-лектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. В ДОУ работа-ют 17 педагогических сотрудников. Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами воспитате-лей и специалистов на 81 % в соответствии со штатным расписанием. Повысился процент квалифи-цированных педагогических кадров с первой и высшей категорией.

В 2014 – 2015 учебном году курсы повышения квалификации по программе: «Актуальные проб-лемы и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» прошли 15 педагогов. Успешно аттестовались на 1 квалификационную категорию 4 воспитателя, учитель – логопед получил высшую квалификационную категорию. Педагоги ДОУ принимали активное учас-тие в работе районного методического объединения: Зайцева В. Е. в рамках обогащения познава-тельного опыта детей, воспитания детей на традициях народной культуры провела открытый по-каз по теме «Путешествие в страну волшебной прялки»; Шмыкова Т. К. и Молчанова Л. В. участво-вали в конкурсе проектов. Ероненкова Т. О. участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2015».

Анализ работы с кадрами выявил основную проблему: педагоги не проявляют активности при участии в мероприятиях на уровне ДОУ и муниципалитета.    
  Необходимы: повышение уровня мастерства педагогов, организация деятельности воспитате-лей в соответствии с планом работы на учебный год, привлечение к участию в мероприятиях на различных уровнях.

В ДОУ все педагоги работают на обеспечение реализации потенциальных возможностей ребен-ка, учитывающие индивидуальные особенности и интересы детей, использующие готовые, разра-ботанные другими методики, выбирая из них те, которые больше всего подходят данному ребен-ку или группе детей.

Дошкольное учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство» под ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой.

Парциальные программы и технологии:

В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», Н. Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», В.П. Новикова, «Оздоровительная гимнастика 3-7 лет», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», Авдеева Н.Н. «Программа по основам безопасности детей дошкольного возраста», Радынова О.П. «Музыкальное развитие детей», Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Отслеживая результаты адаптации детей группы раннего возраста видим, что

* легкая степень адаптации составила – 25 %
* средняя – 56 %
* тяжелая – 18 %

Для того, чтобы дети легче прошли адаптацию, воспитателями был составлен режим крат ковре-менного пребывания в группе (от 1часа до 3 часов). Дети посещали группу со своими любимыми иг-рушками, педагогами использовались занимательные дидактические игры, шумовые игрушки, не-традиционные приемы (мыльные пузыри, игры с водой), кукольный театр. В ходе адаптационного периода родителям давались индивидуальные консультации, рекомендации.

В 1 младшей группе «Смешарики» (воспитатели Неснова С.В. и Зиатдинова Н.Ю.) на протяжении учебного года работа была направлена на создание условий для успешной адаптации детей к усло-виям детского сада: знакомство родителей с возрастными особенностями детей и причинами, вы-зывающими стрессовое состояние в период адаптации; давали рекомендации по подготовке к по-ступлению в дошкольное учреждение; вовлекали малышей в совместную деятельность, поддержи-вали активность и формировали положительное отношение к персоналу детского сада.

Режим жизни – основа жизнедеятельности детского организма. Рациональный режим, включаю-щий разумное распределение часов, отведенных для приема пищи и сна, правильное чередование физических, умственных, эмоциональных проявлений в жизнедеятельности ребенка обеспечивают условия для оптимальной ритмичности процессов в растущем организме, способствуют всесторон-нему и гармоничному развитию здоровья ребенка. Проектируемый режим дня предусматривает:

* четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности ребенка;
* опору на индивидуальные особенности ребенка, что проявляется в подвижном определе-нии времени жизнедеятельности детей;
* выделение достаточного времени для сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
* наличие целесообразного соотношения организованной взрослым и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объёма учебной нагрузки на ребенка.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно –гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соот-ветствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным рас-писанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в про-цессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познава-тельно – речевое, художественно – эстетическое, социально – личностное.

Для интеграции разных образовательных областей в рамках темы и распределения НОД, сов-местной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности и совместной деятель-ности с родителями были составлены новые формы перспективного тематического планирования. При составлении планирования педагоги большое внимание уделяли выбору разнообразных форм работы, учитывая при этом интересы и потребности самих воспитанников. Но педагогам следует помнить о тщательно продуманном содержании занятия, обращать внимание на индивидуальную работу с детьми, использовать методические приемы (создание игровой ситуации, единая сюжет-ная линия, музыка, наглядные модели и др.)

Посещенные занятия показали серьезную подготовку педагогов: воспитанники работают по под-группам, показывают свою самостоятельность и умения. Обязательным условием проведения всех занятий являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физ-культминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно – гигиеническим нормам.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверен-ность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Современная семья нуждается в разнообразных знаниях: медицинских, педагогических, психоло-гических, и др. Большинство родителей традиционно доверяют своему жизненному опыту, опираю-щемуся на опыт их собственных родителей. И нередко возникновение в семье задач, которых не было в их родительской семье, приводит к семейной дисгармонии: нет образцов того, как справ-ляться с проблемой. Ощущение несостоятельности (в любой сфере бытия) болезненно для боль-шинства людей. В этом случае непрерывное образование взрослых выступает фактором поддержки социальной грамотности и компетентности. Работа с семьей должна учитывать современные под-ходы к этой проблеме. Деятельность педагогического коллектива детского сада не может оста-ваться в стороне от изменяющейся ситуации в социуме.

Главная тенденция — обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. Это под-разумевает изменения в системе «воспитатель — родитель», требует усилий от педагогического коллектива ДОУ. В течение года систематически проводилась работа по взаимодействию с роди-телями. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие инфор-мации порождает у родителей желание получить ее из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искаженный характер и привести к конфликтным си-туациям. Поэтому воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет ДОУ.

Родители являются непременными участниками образовательного процесса. Взаимодействие ро-дителей и педагогов в воспитании дошкольников рассматривается коллективом как взаимная дея-тельность, направленная на воспитание и развитие ребенка. На организацию взаимодействия с ро-дителями направлена деятельность всего коллектива МДОБУ:

- заведующий МБДОУ обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с родителями;

- старший воспитатель мобилизует и сопровождает педагогов в решении задачи взаимодействия с семьей, привлекает к ее решению родителей;

- воспитатель управляет процессом взаимодействия с семьями воспитанников; оказывает под-держку партнерских отношений с семьями воспитанников с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка;

- медицинские работники совместно с семьей работают по воспитанию здорового ребенка.

В течение года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Во всех возрастных группах составлены перспектив-ные и тематические планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительс-кие собрания, наглядно – стендовая информация. Целями консультаций были: усвоение родителя-ми определенных знаний, умений; помощь им в разрешении проблемных вопросов.

В течение года родители принимали активное участие в жизни своих групп: они помогали в орга-низации утренников, участвовали в выставках рисунков и поделок, в проектной деятельности, по-могали в изготовлении настольных игр. Ярко прошел спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллекти-ва детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педаго-гического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родите-лями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Родители и все желающие могут ознакомиться с жизнью детского сада, узнать новости и наши достижения на сайте <http://детсад-огонёк.рф>

Проблемы: не все родители прислушиваются к советам воспитателей, продолжают нарушать ре-жим дня, поздно приводят детей в сад. Воспитанники пропускают утреннюю гимнастику, а иногда и завтрак.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован педагогический процесс, но и где и в каком окружении он живет. Коллектив детского сада ставит перед собой задачу создать оптималь-но благоприятную среду для пребывания в ней ребенка.

Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе станов-ления личности ребенка, она обогащает личностное развитие. Правильно организованная пред-метно – развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оце-нивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей среды мы рассмат-риваем следующие направления:

* выполнение требований СанПиН с целью оптимизации условий для взаимодействия и эмо-ционального благополучия дошкольника;
* создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
* создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
* оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнооб-разные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;
* использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника;
* приобретение и использование игрушек и оборудования нового поколения.

Предметно – развивающая среда в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать воз-можность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склон-ностей, интересов, уровня активности.

Коллектив педагогов совместно с родителями постоянно работает над созданием и модифика-цией предметно – развивающей среды. Мы учитываем принципы построения развивающей среды, поэтому предметы и пособия в каждой возрастной группе расположены рационально и удобно, от-вечают возрастным требованиям и особенностям детей. В каждой группе созданы условия для са-мостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, а имеющиеся в группе физкультурные уголки позволяют продолжать физическое развитие детей в нерегламенти-рованной деятельности. В группах имеются уголки уединения, стены творчества, строительный материал, «Лего», паззлы, модули и др. Есть уголки ряженья.

В каждой группе есть мини – методический кабинет, содержащий методическую и художест-венную литературу, пособия для занятий, дидактические игры, необходимые для организации различных видов деятельности детей.

Педагоги стремятся дать малышам положительную установку, что детский сад – это их второй дом, и создают атмосферу тепла, уюта, эмоционального комфорта для того, чтобы они с удо-вольствием и желанием посещали детский сад.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В группах регулярно обновляются тематические выставки, оформлены экологические уголки.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого- педагогических требований. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Для проведения музыкальных занятий, праздников, утренников, развлечений имеется простор-ный уютный музыкальный зал, оборудованный синтезатором, детскими музыкальными инстру-ментами.

Музыкальное воспитание в детском саду велось на основе комплексной программы «Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой. Дополнительно использовалась программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой, а так же методики альтернативных программ.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования круг задач музыкального воспитания и разви-тия детей расширяется. Основное содержание образовательной области «Музыка» теперь пред-ставлено в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» наряду с изобра-зительным искусством и литературой. Поэтому музыка выступает как один из возможных языков ознакомления детей с окружающим миром, миром предметов и природы и, самое главное, миром человека, его эмоций, переживаний и чувств. Большую роль приобретают задачи, связанные с вхождением ребенка в мир музыки, задачи развития музыкальной и общей эрудиции и культуры дошкольников, ценностного отношения к искусству. Это также задачи, связанные с развитием опы-та восприятия музыкальных произведений, сопереживания музыкальным образам, настроениям и чувствам, задачи развития звукового сенсорного и интонационного опыта дошкольников.

Занятия проводились согласно утвержденной сетке два раза в неделю в каждой возрастной груп-пе, соответствовали возрасту детей, выдержаны по времени. Каждое занятие включало в себя слу-шание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально – ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах. Сфера основных видов исполнительства расширялась за счет включения элементов песенного, игрового, танцевального творчества. Помимо традиционных заня-тий проводились доминантные, тематические и интегрированные занятия.

Этот год – год Великой Победы. К этому событию серьезно готовились и дети, и взрослые. Про-ведены беседы, разучены стихи и песни, проведены музыкальные гостиные: «Песни, рожденные Победой», «Кто сказал, что не до песен на войне?», музыкально – поэтическая гостиная с участием учащихся театрального отделения ДШИ и фольклорного ансамбля «Светлячок». Воспитанники подготовительной группы выступили с праздничной программой в комплексном центре социаль-ного обслуживания населения, на праздничных площадках города.

Музыкальный руководитель Ковалева Е. В. создает условия для развития музыкальных способ-ностей детей, использует в своей работе новые современные технологии, которые дают преиму-щество в воспитательно – образовательном процессе в сочетании с традиционными методами обучения.

Коррекционно – развивающую работу в детском саду проводит учитель – логопед высшей ква-лификационной категории Гоголева З.Б. Целью ее работы является оказание коррекционно – развивающей помощи детям с различными видами речевых нарушений и организация профи-лактики речевых нарушений. Коррекционно – развивающая работа планировалась на основе ре-зультатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей детей. В течение года с детьми подготовительной группы проводились фронтальные занятия по развитию лексики, грамматики, а также подготовке к обучению грамоте. Индивидуально прово-дились занятия по коррекции нарушений звукопроизношения.

Индивидуальные и подгрупповые занятия строились с учетом индивидуальных особенностей детей и их диагноза. На занятиях использовались дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса детей, развития мелкой моторики и психических процессов.

В ходе проведения коррекционно - развивающей работы, многие дети овладели правильным звукопроизношением и словообразованием, умением четко высказывать свои мысли, более полно пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание логико – грамматических конструкций.

В конце учебного года проведена диагностика речевого развития детей подготовительной группы. Дети показали следующие результаты:

Количество детей, выпущенных из логопункта – 29

* с хорошей речью – 11
* со значительным улучшением – 4
* без значительного улучшения – 4

Количество детей, оставшихся на повторный курс – 2

Большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее ре-гулированию. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигатель-ной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функци-ональных возможностей растущего организма. Двигательная активность – это естественная потреб-ность детей дошкольного возраста, поэтому в детском саду создаются необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно – развива-ющей среды.

Несмотря на то, что в детском саду отсутствует инструктор по физической культуре, физкультурно – оздоровительная работа ведется в системе.

Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» показал, что во всех группах соблюдается общий режим дня, систематически проводится утренняя гимнастика, в старших группах – зарядка проводится в зале под музыкальное сопровождение. В остальных груп-пах используется бубен. В группах созданы картотеки комплексов утренней гимнастики.

Сон детей в группах проходит в хорошо проветренных спальных комнатах; проводится гимнас-тика пробуждения, включающая в себя: упражнения на дыхание, коррегирующие упражнения, точечный массаж. Дети получают эмоциональный настрой. Педагоги используют игровые приемы (Худова Т. Ю.), упражнения – имитации (Косоногова Д. В.).

  В ДОУ оборудован спортивный зал, в котором имеется спортивное оборудование: спортивные маты, канат, гимнастические палки, мячи большие и маленькие, сухой бассейн, ребристые дорож-ки, баскетбольные стойки, гимнастические скамейки.

В групповых комнатах созданы физкультурные уголки, в которых имеются атрибуты для под-вижных игр, игр с прыжками, с бросанием и ловлей мяча, метания.

Постоянно проводятся прогулки на воздухе, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Воспитатели постоянно поддерживают потребность в спонтанной двигательной активности детей. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интен-сивной двигательной деятельностью перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Дети старшей и подготовительной групп два раза в неделю проводят занятия ОФП в ДЮСШ под руководством опытных тренеров.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образователь-ного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответству-ющих возрастных этапах развития ребенка и потребность в его качественной подготовке к даль-нейшей адаптации в социуме. Данная работа направлена на сохранение здоровья, эмоциональ-ного благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. В силу территориальных ус-ловий, наш сад взаимодействует с

* МОУ СОШ №1
* ДЮСШ
* Школой искусств
* Детской библиотекой
* Дворцом культуры «Юбилейный»

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

С нетерпением ребята ждут в гости библиотекаря. Они любят слушать новые сказки, знакомиться с новыми книжками и рассматривать картинки. На занятиях ребята проводят литературные викто-рины, развивают свою речь и обогащают словарный запас. В течение года дети ходили в ДК «Юби-лейный» на театральные представления, игры. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребенка, способствует развитию всех компонентов, особенно социальной и информационной.

Сегодня понятие преемственности практикуется широко как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность с МОУ СОШ №1. Ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы. На родительские собрания, проводимые в подготовительных группах, приглашаются учителя начальных классов.

Для повышения качества образовательных услуг, следует продолжить работу по взаимодействию педагогов школы и воспитателей, проводить больше взаимопосещений, приглашать педагогов начальной школы на педагогические консультации, дискуссии, организовывать больше совместных праздников, соревнований.

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с ак-тивной жизненной позицией, культурного, творческого является развитие кружковой работы сада. Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность полу-чить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2014 – 2015 учебного года была разнообразной и много-плановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учеб-ного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и коллектив родителей.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2015 – 2016 учебный год:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноцен-ного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры лич-ности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Развивать познавательно – исследовательскую активность дошкольников в процессе детского экспериментирования.
2. Внедрять в практику работы ДОУ современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС по всем направлениям деятельности.
3. Активизировать работу по познавательно – речевому развитию детей в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС.

**СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Дата рождения, возраст | Курсы | Квалифика-ция, (дата присвоения) | Образование | Стаж работы на 01.09.2015 г. | |
| педагогический | в данном ДОУ |
| Хомутова Ольга Владимировна | 30.07.1972 43 г. |  |  | Заочное обучение, гуманитарная академия |  | 01 г. 05 м. 11 дн. |
| Терехова Марина Николаевна | 13.07.1962 53 г. | 27.05.2015 – 29.05.2015 |  | Новгородский пед. институт | 30 л. 00 м. 15 дн. | 02 г. 00 м. |
| Ковалева Елена Владимировна | 31.05.1958 57л. | 25.08.2014- 05.09.2014 | Высшая 2014 г. | Калининское пед. училище | 36 л. 08 мес. 05 дн. | 17 л.08 м.24дн. |
| Гоголева Зоя Борисовна | 28.01.1976 39 л. | 02.09.2013 –13.09.2013 | Высшая 20.01.2015 | СПб Российский гос. пед.универ. | 18 л.07м. 27дн. | 18 л.07м. 27дн |
| Шмыкова Татьяна Константиновна | 11.09.1972 42 г. | 15.06.2015 – 18.06.2015 | Первая 2013 | Торжокское пед. училище | 25 г. 00м. 17дн. | 25 г.00м. 17дн. |
| Колосова Надежда Григорьевна | 09.03.1950 65 л. | 15.06.2015 – 18.06.2015 |  | Торжокское пед.училище | 44 г. 06 м. 15 дн. | 20 л.02 м. 02 дн. |
| Косоногова Диана Викторовна | 10.05.1973 42 г. | 02.03.2009 – 21.03.2009 | Первая 20.01.2015 | Торжокское пед.училище | 20 л.09 м. 28дн. | 20 л.09м. 28дн |
| Елисеева Оксана Николаевна | 09.05.1983 32 г. | 30.03.2015 – 10.04.2015 | Первая 02.06.2015 | Торжокский пед.колледж | 07 л.05м. 00дн. | 07 л.05м. 00дн |
| Антоновская Елена Александровна | 20.04.1972 43 г. | 15.06.2015 – 18.06.2015 | Первая  2013 | Торжокское пед.училище | 25 г.01м. 14дн. | 25 г.01м. 14дн. |
| Зайцева Валентина Евгеньевна | 29.07.1967 48 л. | 01.09.2014 – 12.09.2014 | Первая 20.01.2015 | г. Андреаполь  Пед. класс | 31 л.00м. 11дн. | 24 г.02м. 01дн. |
| Худова Татьяна Юрьевна | 25.05.1973 42 г. | 30.03.2015 – 10.04.2015 | Первая 11.06.2013 | Торжокское пед. училище | 18 л.03м. 16дн. | 01 г.11 м. 28дн. |
| Ясенкова Ольга Владимировна | 25.05.1983 32 г. | 15.06.2015 – 18.06.2015 |  | Заочное обучение, педколледж | 03 г.00м. 03дн. | 01 г.11 м. 28дн. |
| Сычева Лидия Александровна | 12.07.1978 37 л. | 15.06.2015 – 18.06.2015 |  | Осташковский вет.техникум | 12 л.09м. 16дн. | 01 г.11 м. 28дн. |
| Молчанова Людмила Вячеславовна | 04.12.1981 32 г. | 15.06.2015 – 18.06.2015 |  | Заочное обучение, гуманитарная академия | 02г.11м. 29дн. | 01 г.11 м. 28дн. |
| Ероненкова Татьяна Олеговна | 28.01.1987 28 л. | 15.06.2015 – 18.06.2015 |  | Торжокский пед.колледж | 06 л.11м. 29дн. | 06 л.11м. 29дн |
| Калинина Наталья Александровна | 29.04.1984 31 г. |  |  | Заочное обучение, педколледж | 01 г.11м. 29дн | 01 г.11м. 29дн |
| Зиатдинова Наталья Юрьевна | 23.11.1972 41 г. |  |  | Заочное обучение, педколледж | 01 г.11м. 29дн. | 01 г.11м. 29дн |
| Неснова Светлана Викторовна | 06.05.1964 51 г. | 15.06.2015 – 18.06.2015 | Первая 20.01.2015 | Торжокское пед. училище | 14 л.11м. 24дн. | 08 л.01м. 18дн. |

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МБДОУ**

**Цель работы:** повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Корректировка графика перспективного плана по аттестации педагогических работников. | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров. | Октябрь | Ст. воспитатель |
| 3 | Оформление стенда аттестации педагогических работников. | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 4 | Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.  Согласование по вопросам добро-вольной аттестации для соответствия первой квалификационной категории. | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 5 | Прохождение аттестации по плану:  Молчанова Л.В. – соответствие занимаемой должности  Сычева Л.А. – соответствие занимаемой должности  Калинина Н.А. – соответствие занимаемой должности  Зиатдинова Н.Ю. – соответствие занимаемой должности  Колосова Н.Г. – соответствие занимаемой должности  Ероненкова Т.О. – соответствие занимаемой должности  Ясенкова О.В. – соответствие занимаемой должности | По плану – графику | Педагоги ДОУ  Ст. воспитатель  Аттестационная комиссия |
| 6 | Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посе-щение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов. | Октябрь - ноябрь | Аттестационная комиссия |
| 7 | Подведение итогов работы. | Ноябрь | Аттестационная комиссия |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | План аттестации по учебным годам | | | | | Итоги аттестации |
| 2013 2014 | 2014 2015 | 2015 2016 | 2016 2017 | 2017 2018 |
| 1. | Хомутова Ольга Владимировна | Заведующий |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Терехова Марина Николаевна | Старший воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Ковалева Елена Владимировна | Музыкал. руководитель | 25.03. 2014 |  |  |  |  | Высшая категория |
| 4. | Гоголева Зоя Борисовна | Учитель - логопед |  | 20.01. 2015 |  |  |  | Высшая категория |
| 6. | Шмыкова Татьяна Константиновна | воспитатель | 10.12. 2013 |  |  |  |  | Первая категория |
| 7. | Колосова Надежда Григорьевна | воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Косоногова Диана Викторовна | воспитатель |  | 20.01. 2015 |  |  |  | Первая категория |
| 9. | Елисеева Оксана Николаевна | воспитатель |  | 02.06. 2015 |  |  |  | Первая категория |
| 10. | Антоновская Елена Александровна | воспитатель | 10.12. 2013 |  |  |  |  | Первая категория |
| 11. | Зайцева Валентина Евгеньевна | воспитатель |  | 20.01. 2015 |  |  |  | Первая категория |
| 12. | Худова Татьяна Юрьевна | воспитатель | 11.06. 2013 |  |  |  |  | Первая категория |
| 13. | Ясенкова Ольга Владимировна | воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Сычева Лидия Александровна | воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Молчанова Людмила Вячеславовна | воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Ероненкова Татьяна Олеговна | воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Калинина Наталья Александровна | воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Зиатдинова Наталья Юрьевна | воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Неснова Светлана Викторовна | воспитатель |  | 20.01. 2015 |  |  |  | Первая категория |
|  | | | | | | | | |

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ**

**Цель работы:** Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ.  Повышение профессиональной компетентнос-ти педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Создание (корректировка) плана-графика повыше-ния квалификации и переподготовки педагогичес-ких, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО.  Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.  Составление банка данных (и обновление) о прохождении педагогами курсовой подготовки | Август - сентябрь | Заведующий, ст. воспитатель |
| 2 | Прохождение педагогами курсов переподготовки:  - Ероненкова Т.О.  - Терехова М.Н.  - Сычева Л.А.  - Зайцева В.Е. | По плану курсовой подготовки | Педагоги ДОУ |
| 3 | Посещение педагогами заседаний методического объединения района, участие в работе. | По плану РМО | Педагоги ДОУ |
| 4 | Организация работы педагогов по самообразова-нию.  Выбор тематики и направлений самообразования.  Оказание методической помощи в подборе матери-ала для тем по самообразованию.  Организация выставок методической литературы.  Подготовка педагогами отчетов и докладов о накоп-ленном материале за год. | В течение года | Ст. воспитатель  Педагоги ДОУ |
| 5 | Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ.  Приобретение новинок методической литературы. | В течение года | Администрация |

**СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Курсы (год, № удостоверения) | | План повышения квалификации |
| 1. | Хомутова Ольга Владимировна | Заведующий |  | |  |
| 2. | Терехова Марина Николаевна | Старший воспитатель | 27.05.2015 – 29.05.2015 № 3776 | | 2018 |
| 3. | Ковалева Елена Владимировна | Музыкальный руководитель | 25.08.2014 – 05.09.2014 № 4904 | | 2017 |
| 4. | Гоголева Зоя Борисовна | Учитель - логопед | 02.09.2013 –13.09.2013 № 3420 | | 2016 |
| 6. | Шмыкова Татьяна Константиновна | воспитатель | 15.06.2015 – 18.06.2015 №4893 | | 2018 |
| 7. | Колосова Надежда Григорьевна | воспитатель | 15.06.2015 – 18.06.2015 №4877 | | 2018 |
| 8. | Косоногова Диана Викторовна | воспитатель | 06.10.2014 – 17.10.2014 № 6364 | | 2017 |
| 9. | Елисеева Оксана Николаевна | воспитатель | 30.03.2015- 10.04.2015 №2045 | | 2018 |
| 10. | Антоновская Елена Александровна | воспитатель | 15.06.2015 – 18.06.2015 №4871 | | 2018 |
| 11. | Зайцева Валентина Евгеньевна | воспитатель | 01.09.2014 – 12.09.2014 № 5065 | | 2017 |
| 12. | Худова Татьяна Юрьевна | Воспитатель | 30.03.2015- 10.04.2015 № 2064 | | 2018 |
| 13. | Ясенкова Ольга Владимировна | Воспитатель | 15.06.2015 – 18.06.2015 №4895 | | 2018 |
| 14. | Сычева Лидия Александровна | воспитатель | 15.06.2015 – 18.06.2015 №4889 | | 2016 |
| 15. | Молчанова Людмила Вячеславовна | воспитатель | 15.06.2015 – 18.06.2015 №4881 | | 2018 |
| 16. | Ероненкова Татьяна Олеговна | воспитатель | 15.06.2015 – 18.06.2015 №4873 | | 2016 |
| 17. | Калинина Наталья Александровна | воспитатель | заочное обучение |  |  |
| 18. | Зиатдинова Наталья Юрьевна | воспитатель | Заочное обучение |  |  |
| 19. | Неснова Светлана Викторовна | воспитатель | 15.06.2015 – 18.06.2015 №4882 | | 2018 |

**Планирование работы по самообразованию педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Тема самообразования |
| 1 | Терехова Марина Николаевна | «Контроль функционирования и развития ДОУ» |
| 2 | Шмыкова Татьяна Константиновна  Колосова Надежда Григорьевна | «Работа с родителями – изучение социальной сферы семьи» |
| 3  4 | Косоногова Диана Викторовна  Елисеева Оксана Николаевна | «Изучение экологических особенностей природы в среднем дошкольном возрасте» |
| 5 | Антоновская Елена Александровна | «Развитие творческих способностей детей посредством тестопластики» |
| 6 | Зайцева Валентина Евгеньевна | «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего возраста» |
| 7 | Сычева Лидия Александровна | «Развитие поисково - исследовательской» деятельности в процессе экспериментирования» |
| 8 | Молчанова Людмила Вячеславовна | «Роль загадки в воспитании дошкольника» |
| 9 | Худова Татьяна Юрьевна | «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников» |
| 10 | Ероненкова Татьяна Олеговна | «Развитие мелкой моторики рук детей раннего дошкольного возраста» |
| 11 | Неснова Светлана Викторовна | «Роль пальчиковых игр в развитии детей раннего дошкольного возраста». |
| 12 | Ковалева Елена Владимировна | «Музыкально – творческая деятельность оздоро-вительной направленности» |
| 13 | Гоголева Зоя Борисовна | «Использование материалов загадок в процессе развития речи детей дошкольного возраста» |
| 14 | Ясенкова Ольга Владимировна | «Экологическое воспитание детей среднего возраста» |

Обучаются в ВУЗе – Хомутова О.В. – заведующий ДОУ, Молчанова Л.В. – воспитатель; в педагогическом колледже – воспитатели – Калинина Н.А., Зиатдинова Н.Ю., Ясенкова О.В.

**КРУЖКОВАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Тема | Количество детей |
| 1 | Шмыкова Татьяна Константиновна | «Волшебная бумага» | 2 младшая группа |
| 2 | Колосова Надежда Григорьевна | «Сказки – добрые друзья» | 2 младшая группа |
| 3 | Косоногова Диана Викторовна | «Азбука безопасности» | Средняя группа |
| 4 | Елисеева Оксана Николаевна | «В гостях у дедушки Ау» | Средняя группа |
| 5 | Антоновская Елена Александровна | «Мукасолька» | Подготовительная группа |
| 6 | Зайцева Валентина Евгеньевна | «В гости к книжке» | Подготовительная группа |
| 7 | Молчанова Людмила Вячеславовна | «Юный эколог» | Старшая группа |
| 8 | Сычева Лидия Александровна | «Лупа» | Старшая группа |
| 9 | Худова Татьяна Юрьевна | «Необычное в обычном» | Средняя группа |
| 10 | Ясенкова Ольга Владимировна | «Очумелые ручки» | Средняя группа |
| 11 | Ероненкова Татьяна Олеговна | «Ловкие пальчики» | 1 младшая группа |
| 12 | Калинина Наталья Александровна | «Дружные пальчики» | 1 младшая группа |
| 13 | Неснова Светлана Викторовна | «Ладушки» | 1 младшая группа |
| 14 | Зиатдинова Наталья Юрьевна | «Веселые пальчики» | 1 младшая группа |
| 15 | Гоголева Зоя Борисовна | «Речетворчество» | Старшая группа |
| 16 | Ковалева Елена Владимировна | «Росинка» | Подготовительная группа |
| 17 | Терехова Марина Николаевна | «Капелька» | 2 младшая группа |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации | Тематика мероприятия | Срок проведения | Ответственный |
| **Педагогические советы** | | | |
| Педагогический совет №1 | **Организация воспитательно – образовательной работы ДОУ в**  **2014 – 2015 учебном году.**  Цель: подведение итогов летней оздоровительной работы.  Утверждение плана работы ДОУ на 2015 – 2016 уч. год.  1.Итоги работы в летний оздоро - вительный период.  2.Итоги комплексной проверки готовности ДОУ к началу нового учебного года.  3.Задачи и перспективы развития ДОУ на 2015 – 2016 уч. год.  4.План работы по взаимодейст –  вию с родителями.  5.План работы по повышению  уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование,  курсовая переподготовка.  6.Утверждение годового плана.  7.Согласование сетки занятий и графика работы. | сентябрь | заведующий  ст. воспитатель |
| Педагогический совет №2 | **Детское экспериментирование – основа поисково – исследовательской деятельности**  Задачи:  1. Систематизировать знания пе-дагогов по развитию познаватель-но-исследовательской деятель-ности детей.  2. Проанализировать уровень организации работы по организа-ции познавательно-исследова-тельской деятельности в ДОУ.  3. Продолжать работу по совер-шенствованию педагогического мастерства.  4. Активизировать деятельность педагогов в организации условий для детского экспериментирова-ния. | ноябрь | Ст. воспитатель  воспитатели |
| Педагогический совет №3 | **Познавательно – речевое разви-тие детей в условиях ДОУ в соот-ветствии с ФГОС ДО.**  Цель:  1. Систематизация знаний педа-гогов об особенностях и услови-ях развития речи детей в ДОУ  Задачи:  1. Активизировать знания педа-гогов о методах, приёмах и средствах развития речи дошкольников.  2. Повысить у педагогов компе-тентность в области речевого развития.  3. Совершенствовать умение дискутировать, выступать.  4. Активизировать навыки по ге-нерированию идей дидактичес-ких игр для речевого развития детей.  5. Развивать личностные профес-сиональные качества педагогов.  6. Совершенствовать навыки логического мышления | март | Ст. воспитатель |
| Педагогический совет № 4 | **Итоговый отчетный педсовет.**  1.Итоги состояния образователь - ной деятельности ДОУ за 2015 – 2016 уч. год.  2.Анализ работы с родителями.  3.Анализ работы кружков.  4.Анализ оздоровительной рабо-ты за год.  5.Утверждение плана работы в летний оздоровительный период. | май | Ст. воспитатель |

**ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБДОУ**

**Цель работы**: Создание условий в МБДОУ для реализации федерального государственного образовательного стандарта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 2 | Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС. | Сентябрь Май | Педагоги ДОУ |
| 4 | Приведение в соответствие нормативной базы МБДОУ. | В течение года | Заведующий |
| 5 | Информационное обеспечение перехода ДОУ на ФГОС. | В течение года | Заведующий Педагоги ДОУ |
| 6 | Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС, сеток занятий и режимов дня на всех возрастных группах. | Август | Заведующий Педагоги ДОУ Ст. воспитатель |
| 7 | Размещение на сайте ДОУ информации о введе-нии ФГОС ДОУ, работе в соответствии с ФГОС, результатах деятельности. | В течение года | Ответственный за сайт |
| 8 | Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы. | В течение года | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 9 | Смотры, конкурсы, выставки | В течение года | Педагоги ДОУ |

**НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ**

**Цель работы*:***

Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ нормативно-правовую базу учреждения.

Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2015 – 2016 уч. год. | В течение года | Заведующий |
| 2 | Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2015 – 2016уч. год | В течение года | Заведующий |
| 3 | Внесение изменений в нормативно – правовые до-кументы в соответствии с ФГОС (распределение сти-мулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | В течение года | Заведующий |
| 4 | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | В течение года | Заведующий, ответственный по ОТ |
| 5 | Производственные собрания и инструктажи | В течение года | Заведующий, ответственный по ОТ |
| 6 | Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ | В течение года | Ответственный по ОТ |

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ**

**Цель работы:**совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредствам информационно – аналитической деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. | В течение года | Заведующий |
| 2 | Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2014 – 2015 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:  проблемный анализ деятельности образователь-ного учреждения по направлениям:  - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально – технической базы; - анализ педагогических кадров и др. - анализ заболеваемости детей | май | Заведующий,  Ст.воспитатель  Педагоги |
| 3 | Определение ключевых направлений работы учреждения на 2015 – 2016 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | август | Заведующий Ст. воспитатель Педагоги. |
| 4 | Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения. | август | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 5 | Составление перспективных планов воспитатель-но-образовательной работы педагогов | август | Педагоги ДОУ |
| 6 | Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности. | В течение года | Заведующий |
| 7 | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам. | В течение года | Заведующий  . |
| 8 | Организация взаимодействия между всеми участ-никами образовательного процесса: дети, родите-ли, педагоги. | В течение года | Заведующий, педагоги ДОУ |

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ**

**Цель работы:** обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогичес-ких технологий (развивающее обучение, индивиду-альный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие) | В течение года | Педагоги ДОУ  Музыкальный руководитель |
| 2 | Изучение содержания инновационных программ и пед.технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы. | В течение года | Ст. воспитатель  Педагоги ДОУ |
| 3 | Обобщение теоретических и оформление практи-ческих материалов по внедрению новых программ. | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 4 | Подведение итогов деятельности ДОУ по использо-ванию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год. | Май | Заведующий  Ст. воспитатель |

**КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель работы:** совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2015/2016 учебный год. Контроль над функционированием в целом.  Контроль за воспитательно-образовательной работой в МБДОУ.  Контроль над медицинским обслуживанием, оздо-ровлением и физическим развитием детей, конт-роль питания. | В течение года | Заведующий Ст. медсестра Завхоз |
| 2 | Планирование контроля на 2015/2016 учебный год (по видам)  текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического про-цесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)  итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению к школе на выпускной группе)  контроль над уровнем реализации программы  оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспита-телей на определенном этапе работы):  - Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году.  - Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий первой младшей группе.  - Контроль за организаций прогулок в осенне-зимний период.  предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика воз-можных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)  **взаимоконтроль**(цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ)  взаимопосещение занятий  **самоанализ**(цель: повышение качества образова-тельного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления) | Август – сентябрь  В течение года | Администрация |
| 3 | Подведение итогов работы по контролю | Май | Администрация |

**План работы методического кабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответств.** | **Результат** |
| 1 | Подбор пакета нормативно право- вых документов, регламентирую - щих деятельность педагогов | сентябрь-октябрь 2015 | заведующий | Пакет норматив-ных документов |
| 2 | Реализация пакета целевых комплексных программ МБДОУ:   Программа развития МБДОУ на период 2015 – 2018 г.;   Основная общеобразовательная программа ДОУ;   Программа повышения квалифи- кации педагогов;   Программа преемственности в работе д/с и школы; | сентябрь-октябрь  2015 | заведующий  ст. воспит. | Новые проекты программ |
| 3 | Составление сетки занятий, графи- ка работы специалистов. Определение тем по самообразо -ванию. | август-сентябрь | ст. воспитат. воспитатели |  |
| 4 | Разработка карт мониторинга ос - воения программы и мониторинга развития детей дошкольного воз - раста по возрастным группам | август-сентябрь | ст. воспитат. | Карты мониторинга |
| 5 | Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля | октябрь | ст. воспитат. воспитатели | Карты оперативного контроля |
| 6 | Оказание методической помощи воспитателям в разработке перс - пективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС. | в течение года | ст. воспит. | Технологические карты |
| 7 | Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. | по плану | заведующий  ст. воспитат. | Материалы к конкурсам, ме - тод. мероприят. |
| 8 | Анализ эффективности самообра - зовательной деятельности педаго- гов за учебный год | май | ст. воспитат. | Аналитические материалы |
| 9 | Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанника - ми ДОУ | сентябрь, май | ст. воспитат. | Аналитические справки |
| 10 | Анализ коррекционно– развиваю - щей работы | май | ст. воспит. | Аналитические справки |

**Двигательный режим в МБДОУ детский сад №2 «Огонек»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы организации | Особенности проведения | Младший возраст | | Старший возраст | |
| младшая | средняя | старшая | Подготов. |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно в помеще - нии и на воздухе с учетом климатических условий | 5-6 мин. | 6-8 мин. | 8-10 мин. | 10–12 мин. |
| Гимнастика после сна | Ежедневно, после дневного сна | 5-6 мин. | 5-8 мин. | 8-10 мин. | 10 – 12 мин. |
| Подвижные игры | Ежедневно на прогул- ке и в помещении | 15 – 20 мин. | 25 -30 мин. | 30-35 мин. | 35 - 40 мин. |
| Спортивные игры | не реже 1 раза в неделю | Целенаправленное обучение педагогом | | | |
| Занятия физкультурой | Три раза в неделю | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| Музыкальные занятия (часть занятия) | 2 раза в неделю | 3-5 мин. | 5 мин. | 7-10 мин. | 10 мин. |
| Двигательные игры под музыку | 1 раз в неделю | 5-10 мин. | 10-15 мин. | 15-20 мин. | 25 мин. |
| Спортивные развлечения | 1 раз в месяц | 20 мин. | 20 мин. | 30 мин. | 30-35 мин. |
| День здоровья | 1 раз в месяц | | | | |
| Неделя здоровья | 2 раза в год | | | | |
| Самостоятельная двигательная активность | Ежедневно индивидуально и подгруппами | | | | |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ**

**Цель работы:**оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основных мероприятий | Срок проведения | Ответственный |
| 1 | Разработка перспективного плана работы с родителями на 2015 – 2016 учебный год. | Август - сентябрь | Педагогический коллектив |
| 2 | Нормативно-правовое обеспечение. Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителя-ми в период введения ФГОС в ДОУ. | Август - сентябрь | Администрация ДОУ |
| 3 | Пополнение банка данных о семьях воспитанников. | сентябрь | Воспитатели |
| 4 | Заполнение социального паспорта группы. | Сентябрь – октябрь | Воспитатели |
| 5 | Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников. | В течение года | Заведующий |
| 6 | Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий. | В течение года | Педагогический коллектив |
| 7 | Использование в работе с родителями разно-образных форм сотрудничества:    Родительские собрания на группах    Общеродительские собрания    Праздники    Развлечения    Наглядная информация (стенды, папки)    Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей    Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пошиву костюмов к праздникам    Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей    Индивидуальное консультирование    Групповые и подгрупповые консультирова-ния | В течение года | Заведующий  Ст. воспитатель  Педагоги |
| 8 | Привлечение родителей к участию в конкур - сах, выставках и акциях. | В течение года | Педагогический коллектив |
| 9 | Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ. | В течение года | Педагогический коллектив |
| 10 | Организация работы родительского комитета. | В течение года | Педагогический коллектив |

**ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема собрания** | **Срок** | **Группа** |
| Особенности адаптационного периода детей группы | сентябрь | 1 младшая 1 |
| Прогноз на год | сентябрь | 1 младшая 2 |
| Возрастные особенности детей 3 – 4 лет | сентябрь | 2 младшая |
| Возрастные особенности детей 4 -5 лет | сентябрь | средняя 2 |
| Что должен знать ребенок в 5 – 6 лет | сентябрь | старшая |
| Готовимся к школе по ФГОС | сентябрь | подготовит. |
| Особенности адаптационного периода детей группы | октябрь | 1 младшая 2 |
| Возрастные особенности детей 5 – го года жизни | октябрь | средняя 1 |
| Режим дня и его значение | ноябрь | 2 младшая |
| Задачи воспитания и образования детей 3 – го года жизни | декабрь | 1 младшая 1 |
| Скоро Новый год | декабрь | 1 младшая 2 |
| Здоровый образ жизни | декабрь | подготовит. |
| О значении закаливающих процедур | январь | 2 младшая |
| Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников | февраль | 1 младшая 1 |
| Вместе мы сильнее (деловая игра) | февраль | 1 младшая 2 |
| Какими мы стали за год | апрель | средняя |
| Чему научились наши дети за год | май | 1 младшая 1 |
| Вот и стали мы на год старше | май | 1 младшая 2 |
| Успехи младшей группы | май | 2 младшая |
| Итоги года | май | средняя 1 |
| Чему научились дети за год | май | средняя 2 |
| Что мы успели достигнуть, а чего - нет | май | старшая |
| Итоговое собрание, выпускной праздник | май | подготовит. |

**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема консультации** | **Срок** | **Группа** |
| Как помочь ребенку привыкнуть к детскому саду | сентябрь | 1 младшая 1 |
| Ребенок идет в детский сад. Проблемы адаптации детей к детскому саду. | сентябрь | 1 младшая 2 |
| Что должен уметь ребенок в три года | сентябрь | 2младшая |
| Игрушка – это серьезно | сентябрь | средняя 1 |
| Режим дня и его значение в жизни ребенка | сентябрь | средняя 1 |
| Здоровье без лекарств | сентябрь | средняя 2 |
| Все о развитии детской речи | сентябрь | старшая |
| О правах ребенка – дошкольника | сентябрь | подготовит. |
| Игра в жизни ребенка | октябрь | 2 младшая |
| Учите детей любить природу | октябрь | средняя 1 |
| Жизнь по равилам: с добрым утром | октябрь | старшая |
| А все ли секреты общения с вашим ребенком вы знаете? | ноябрь | 1 младшая 2 |
| Берем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья | ноябрь | 2 младшая |
| Играем везде | ноябрь | средняя 1 |
| Одежда, обувь, головные уборы | ноябрь | средняя 1 |
| Опытно – экспериментальная деятельность в семье | ноябрь | средняя 2 |
| Как провести выходной день с ребенком | ноябрь | старшая |
| Прогулка с ребенком зимой | декабрь | 1 младшая 1 |
| Как научить детей жить дружно | декабрь | 1 младшая 2 |
| Зачем и как учить стихи | декабрь | 2 младшая |
| Каждой семье свои традиции | декабрь | средняя 1 |
| О пользе прогулок с детьми | декабрь | средняя 1 |
| Костюмы к новогоднему утреннику | декабрь | старшая |
| Как подготовить руку ребенка к письму | декабрь | подготовит. |
| Равноправная роль отца и матери в воспитании ребенка | январь | 1 младшая 1 |
| Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста | январь | 1 младшая 2 |
| О закаливании в детском саду | январь | 2 младшая |
| Правила безопасности на дорогах | январь | средняя 1 |
| Зимние травмы удетей | январь | средняя 1 |
| Игра как средство воспитания дошкольников | январь | старшая |
| Роль семьи в развитии речи ребенка | январь | подготовит. |
| Успокаивающий массаж перевозбудившемуся ребенку | февраль | 1 младшая 1 |
| Кризис трех лет. | февраль | 1 младшая 2 |
| В кого они такие? | Февраль | 2младшая |
| Как сохранить здоровье | февраль | средняя 1 |
| Что нужно знать родителям о прививках | март | 1 младшая 1 |
| Маленькие драчуны | март | 1 младшая 2 |
| Как уберечься от ОРЗ | март | младшая |
| Развитие познавательной деятельности детей | март | 2 младшая |
| Добрые советы для родителей | март | средняя 1 |
| Игровая деятельность в семье | март | средняя 2 |
| Ребенок и дорога | март | старшая |
| Выбираем правильную обувь для малыша | апрель | 1 младшая 1 |
| Полезная пища | апрель | 2 младшая |
| Что должен знать ребенок 3 – 4 лет | апрель | 2 младшая |
| Семейные традиции в воспитании детей | март | средняя 1 |
| Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников | апрель | средняя 1 |
| Разитие творческих способностей ребенка | апрель | старшая |
| Составляющие здоровья | апрель | подготовит. |
| Будьте бдительны на улицах города | май | 1 младшая 1 |
| Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка! | май | 1 младшая 2 |
| Успехи второй младшей группы | май | 2 младшая |
| Расскажите детям о Великой Победе | май | средняя 1 |
| Улица полна неожиданностей и опасностей | май | средняя 1 |
| Что должен уметь первоклассник | май | подготовит. |

**ФОТОВЫСТАВКИ И ФОТОГАЗЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Срок | Группа |
| Воспоминания о лете | сентябрь | средняя 1 |
| Как я провел лето | сентябрь | старшая |
| Бабушка и я – неразлучные друзья | октябрь | 2 младшая |
| Вспоминая лето | октябрь | средняя 2 |
| Мамы разные нужны | ноябрь | 1 младшая 2 |
| Мамочка моя | ноябрь | 2 младшая |
| В детском садике играем, много нового узнаем | декабрь | 2 младшая |
| Зимушка – зима | Декабрь | средняя 2 |
| Как мы весело отдыхали и Новый год встречали | январь | 2 младшая |
| Знакомьтесь – это мой папа | февраль | 2 младшая |
| Мой папа самый лучший | февраль | средняя 1 |
| Очень я люблю мамочку свою | март | 1 младшая 2 |
| Мамочка любимая моя | март | 2 младшая |
| Мама – солнышко мое | март | старшая |
| Наша дружная семья – детский сад | май | 2 младшая |
| День Победы | май | средняя |

**ШИРМЫ, ПАПКИ – ПЕРДВИЖКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Срок | Группа |
| Режим – главное условие здоровья малышей | сентябрь | 1 младшая 1 |
| Адаптация | сентябрь | 2 младшая |
| Осторожно, ядовитые грибы | сентябрь | старшая |
| Создайте условия для здорового сна | октябрь | 1 младшая 1 |
| Игра в жизни ребенка | октябрь | 2 младшая |
| Мои права и обязанности | октябрь | средняя 1 |
| Помогите детям запомнить правила поведения на улице | октябрь | старшая |
| Права и обязанности родителей, как правильно общаться с детьми | октябрь | подготовит. |
| Небольшие тексты колыбельных песен | ноябрь | 1 младшая 1 |
| Детей учит то, что их окружает | ноябрь | 1 младшая 2 |
| Играем дома | ноябрь | 2 младшая |
| Народные ремесла и промыслы | ноябрь | средняя 1 |
| Какие родители, такие и дети | ноябрь | старшая |
| Учить цвета легко и весело | декабрь | 1 младшая 1 |
| Двигательная активность ребенка – условие общего развития | декабрь | 1 младшая 2 |
| Новый год | декабрь | 2 младшая |
| Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания. | Декабрь | старшая |
| Новогодние игрушки своими руками | декабрь | старшая |
| Пальчиковая гимнастика для младших дошкольников | январь | 1 младшая 1 |
| Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной | январь | старшая |
| Игрушки для 2 – 3 – летнего ребенка | февраль | 1 младшая 1 |
| Самый лучший папа мой | февраль | 2 младшая |
| Детские страхи: советы психолога | февраль | средняя 1 |
| Роль папы и дедушки в воспитании ребенка | февраль | старшая |
| Роль отца в семье и в воспитании детей. Растим будущего мужчину | фераль | подготовит. |
| Мамочка любимая моя | март | 2 младшая |
| Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге | март | старшая |
| Дети и букашки, мушки, таракашки | апрель | 1 младшая 1 |
| Как уберечь ребенка от травм | апрель | 1 младшая 2 |
| Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях | апрель | старшая |
| Развитие творческих способностей детей в домашних условиях | апрель | подготовит. |
| Солнце, воздух, вода и песок | май | 1 младшая 1 |
| Если ребенок провинился | май | 2 младшая |
| 15 мая – День семьи | май | средняя 1 |
| Памятные места нашего города | май | старшая |

**АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ**

**Цель**: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприят-ных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально- технических условий ДОУ. | Сентябрь | Заведующий |
| 2 | Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. | Сентябрь | Заведующий |
| 3 | Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ». | Сентябрь | Заведующий |
| 4 | Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учеб-ному году; 2) анализ состояния технологического обо-рудования; 3) оформление актов готовности всех по-мещений к началу учебного года. | Сентябрь | Заведующий  Завхоз |
| 5 | Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест. |  | Заведующий Завхоз |
| 6 | Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада, за тепловым режимом, за сос-тоянием игрового материала, постельного белья, ме-бели, за соблюдением маркировки постельного бе-лья, посуды. | В течение года | Заведующий Завхоз Воспитатели Повара |
| 7 | Инвентаризация в ДОУ. | По плану | Завхоз |
| 8 | Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ. | В течение года | Администрация |
| 9 | Контроль за проведением оздоровительной работы с детьми, за безопасным проведением прогулок детей, обновлением наглядности в помещениях детского сада. | В течение года | Администрация |
| 10 | Подготовка помещений ДОУ к проведению новогод-них праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. | Декабрь | Заведующий Завхоз Воспитатели |
| 11 | Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. | Декабрь | Заведующий Завхоз |
| 12 | Выполнение норм СанПиН в ДОУ. | В течение года | Заведующий Завхоз |
| 13 | Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. | Май | Заведующий |
| 14 | Текущие ремонтные работы. | В течение года | Заведующий Завхоз |
| 15 | Ремонтные работы в ДОУ в летний период. | Май - август | Заведующий Завхоз |
| 16 | Подготовка ДОУ к новому учебному году. |  | Заведующий Завхоз |
| 17 | Инвентаризация в ДОУ | По плану | Завхоз |
| 18 | Работа по благоустройству территории ДОУ. | В течение года | Заведующий Завхоз Педагоги |
| 19 | Комплектование групп на новый учебный год: нали-чие всех документов, составление списков, договоров с родителями. |  | Заведующий |
| 20 | Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. | Май | Заведующий |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ**

**Цель работы*:***укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки | Ответственный |
| 1 | Заключение договоров о сотрудничестве с органи-зациями. | В начале учебного года | Заведующий |
| 2 | Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между Учреждением и организациями социума. | Сентябрь | Заведующий,   специалисты |
| 3 | Реализация мероприятий по плану | В течение года | Заведующий,  специалисты |
| 4 | Анализ работы по сотрудничеству, определение перспектив работы на 2015/2016 уч. год | Май | Заведующий, специалисты |