*Консультация для родителей*

*«Возрастные особенности детей 4–5лет»*

*Детский сад№2 « Огонек»*

*Воспитатели: Елисеева О.Н.*

*Косоногова Д.В.*

*Познакомить родителей с возрастными особенностями детей 4-5 лет, дать рекомендации по воспитанию детей.*

*Детям исполнилось 4 года, они перешли в среднюю группу.*

*Мы замечаем в их поведении и деятельности много новых черт, которые проявились в интеллектуальном, физическом и эмоциональном развитии.*

*Теперь кругозор ребенка расширяется не только в ходе экспериментирования и наблюдении, но и через рассказ, как в младшем дошкольном возрасте.*

*Уделяйте время для познавательных бесед с ребенком. Читайте им познавательную литературу.*

*Четырехлетний ребенок часто задает вопрос: "Почему? "*

*Ему очень интересно познавать окружающий мир, обсуждать с Вами увиденное, слушать Ваши рассказы о морях и океанах, животных, истории из жизни людей.*

*Отвечая на вопросы детей, не пытайтесь объяснить все научно.*

*Постарайтесь формулировать мысль более простым языком.*

*Например, на вопрос ребенка о том, почему бывает гроза, вы не говорите о статическом электричестве, достаточно сказать, что тучи столкнулись друг с другом.*

*Дети этого возраста обожают наряжаться переодеваться. Предоставьте в их распоряжение как можно больше одежды и всяких предметов.*

*Дети с удовольствием перевоплощаются, играют роли, представляя себя врачом, артистом, певцом.*

*Изображают пение, танцуют, лечат друг друга.*

*Сверстник становится интересен как партнер по играм. Дети играют небольшими группами от 2 до 5 человек.*

*Иногда эти группы становятся постоянными. Так появляются первые друзья.*

*Участие взрослого полезно, если дети сами его приглашают в игру или добровольно соглашаются на его участие.*

*Сюжет и ход игры дети определяют сами, а так же распределяют роли. Это плюс игры, что это единственная самостоятельная, организуемая детьми деятельность.*

*В этом возрасте дети обожают путешествовать. Побольше гуляйте с ними за пределами садика. Водите в интересные места.*

*После 4 лет ребенок начинает интересоваться буквами, цифрами. Но не загружайте сильно ребенка.*

*Недостатки воспитания к этому возрасту оформляются в устойчивые неприятные черты характера.*

*Оценивайте поступок ребенка, а не его личность в целом.*

***Памятка для родителей***

**Важно!**

*• Поддерживать высокую общую самооценку личности ребенка («Я – хороший! »)*

*• Отвечать на все вопросы детей полно и доступно*

*• Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим*

*• Побуждать детей открыто и искренне выражать свои чувства*

*• Объяснять детям на доступном им языке моральные нормы и правила поведения*

*• Читать различную литературу, учить стихи*

*• Хвалить за проявления самостоятельности, инициативы*

*• Рассматривать и сравнивать различные предметы, выделяя их признаки и свойства*

**Нельзя!**

*• Давать резкие негативные оценки личности ребенка (ты – плохой)*

*• Отдалять от себя ребенка*

*• Игнорировать инициативу ребенка, когда он показывает собственные достижения*

*• Оставлять вопросы детей без ответа.*